Modulhandbuch Course Book

B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften

Studienbeginn vor WS 2020/2021

Beginning of studies before WS 2020/2021





Modul-Übersicht/ Directory of modules

Pflichtmodule des ersten Semesters	5
Angewandte Mathematik	6
Biologie der Nutzpflanzen und Nutztiere	7
Anatomie und Physiologie der Tiere	9
Stoffdynamik in Agroökosystemen und Nahrungsketten	10
Grundnahrungsmittel	11
Pflichtmodule des zweiten Semesters	12
Physik für Ernährungswissenschaftler, Lebensmitteltechnologen und Agrarwissenschaftler	13
Grundlagen der Ökonomie	14
Grundlagen der Biometrie in Agrarwissenschaften bzw. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	15
Allgemeine Ernährungslehre	16
Grundlagen der Biochemie und Molekularbiologie	17
Pflichtmodule des dritten Semesters	18
WiSo I - Politik und Märkte der Ernährungswirtschaft	19
Grundlagen der Mikrobiologie und Hygiene	20
Grundlagen der Haushalts- und Verfahrenstechnik	21
Produktbezogene Lebensmitteltechnologie	22
Pflichtmodule des vierten Semesters	23
WiSo II - Betriebsplanung und Rechnungswesen	24
Allgemeine Lebensmittelchemie Teil I und Teil II	25
Pflichtmodule Schwerpunkt Humanernährung	27
Ernährung in besonderen Lebenssituationen	28
Allgemeine Ernährungsepidemiologie	29
Ernährung bei Krankheit	30
Angewandte Ernährungslehre und Diätetik	31
Spezielle Chemie für ELW - Anwendung chemischer Grundlagen in der Analytik	32
Pflichtmodule Schwerpunkt Lebensmitteltechnologie	33
Allgemeine Lebensmitteltechnologie	34
Gerätetechnik und Verfahren der Lebensmittelverarbeitung	35
Lebensmittelsicherheit	36
Allgemeines Lebensmittelrecht Teil I und Teil II	37
Spezielle Chemie für ELW - Anwendung chemischer Grundlagen in der Analytik	39
Pflichtmodule Schwerpunkt Ökonomie des Agrar- und Ernährungssektors	40
Agrar- und Lebensmittelmärkte - Marktbedingungen und Marketing	41
Einführung in die Methoden der empirischen Forschung	42
Angewandte Mikroökonomie	43
Unternehmensplanung und Organisation	44
Verbraucher- und Ernährungspolitik	45
Module aus den fachgebundenen Wahlpflichtmodulen	46
Sensorik	47

	Agrar- und Umweltpolitik	. 48
	Einführung in die Welternährungswirtschaft	. 49
	Wissenschaftliches Arbeiten in der Agrar- und Ernährungsökonomie	. 50
	Unternehmensgründungen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft	. 51
	Praktikum 1	. 52
	Praktikum 2	. 53
	Rechnungswesen und betriebliche Steuerlehre	. 54
	Tierökologie	. 55
	Pflanzenökologie	. 57
	Grundlagenpraktikum Ernährungsepidemiologie	. 59
	Grundlagenpraktikum Lebensmittelwissenschaften	. 60
	Grundlagenpraktikum Lebensmittelmikrobiologie	. 61
	Grundlagenpraktikum Lebensmitteltechnologie	. 62
	Ernährung von Säuglingen, Kindern und Jugendlichen	. 63
	Mikronährstoffe	. 64
Fr	eie Wahlpflichtmodule	65
	Qualität tierischer Produkte	. 66
	Bienenkundliches Praktikum für Bachelor-Studierende	. 67
	Biologie und Ökologie der Bienen	. 68
	Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	. 69
	Mentalstrategien, Stressfrei durch das Studium	. 70
Ва	chelorarbeit	72
	Bachelorarbeit	. 73



Abkürzungen/Abbreviations:

Häufigkeit/Course cycle

SS=Sommersemester/Summer semester

WS=Wintersemester/Winter semester

Verwendbarkeit des Moduls/Study program allocation

P/C=Pflichtmodul/Compulsory

WP/E=Wahlpflichtmodul/Elective

fWP/O=freies Wahlpflichtmodul/Optional

PM=Projektmodul/Project module

Lehr- und Lernformen/Teaching and learning methodes

V/L=Vorlesung/Lecture

Ü/T=Übung/Tutorial

S=Seminar

P=Praktikum/Practical training

E=Exkursion/Excursion

prÜ/pT=praktische Übung/ Practical course

PS=Projektseminar/Project seminar

T/sT=Tutorium/Student tutorial

K/C=Kolloquium/Colloquium

AG/SG=Arbeitsgemeinschaft/Study group

B-Arb/BT=Bachelorarbeit/Bachelorthesis

M-Arb/MT=Masterarbeit/Masterthesis

Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die gemäß § 13 Abs. 6 der POO als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen die verpflichtende Teilnahme festgelegt ist. Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.

Marked with an asterisk (*): Courses for which, in accordance with § 13 Paragraph 6 of the POO, compulsory attendance is specified as a prerequisite for taking module examinations. The compulsory attendance then exists in addition to any other listed academic achievements.



Pflichtmodule des ersten Semesters

30 ECTS-LP müssen erworben werden.



Angewandte Mathe								
Modulnummer: B-AE-10	1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	Semester)		Turnus	
POS: 707101000	1	180	6,0	1			WS	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Antje Kiese	el						
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester f	finden Sie in	basis:			
	https://basis.u	uni-bonn.de/						
Anbietende	Mathematik							
Lehreinheit(en)				,				
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studi	ensemester	
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften			Р	1.		
	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften		Р	1.		
	B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg P 1.							
	B.Sc. Ernährur	ngs- und Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehran	nt	Р	1.		
	Berufskolleg							
Lernziele	Nach erfolgrei	chem Abschluss verfügen	die Studierenden i	iber Kenntn	isse der D	ifferen	tial- und	
	Integralrechnung, welche zur Anwendung statistischer Methoden und Verfahren notwendig sind. Für							
	die gleichen Zwecke werden der Matrizenkalkül und das Lösen von linearen Gleichungssystemen							
	eingeführt.							
Schlüsselkompetenzen	Schulung logis	Schulung logischer Argumentation, Lernmanagement						
Inhalte	Mathematische Grundlagen: Funktionen, Vektorrechnung, Matrizen, Differential- und							
	Integralrechni	ung						
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl								
Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp	en-	SWS	Workload	
				größ	Se .		[h]	
	V	Mathematik		500)	3,0	135	
	Ü	Mathematik		25		1,0	45	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer	der Prüfur	ng		
	707101009	Klausur		90 min			benotet	
		Zulassungsvoraussetzu	ng zur Prüfung:					
		Erfolgreiche Bearbeitur	ng der					
		Übungsaufgaben						
Studienleistungen							unbenotet	
Sonstiges								



Biologie der Nutzpfla Modulnummer: B-AE-102		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	emester)	Turnus			
POS: 707101030		180	6,0	1	,	WS			
Modulbeauftragte(r)	Dr. Marina Möseler	-				-			
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden I	ehrpersonen im al	ktuellen Semester	finden Sie in	basis:				
	https://basis.uni-bon	https://basis.uni-bonn.de/							
Anbietende	Agrar-, Forst- und Err	nährungswissensch	aften						
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang					Studiensemester			
Moduls	B.Sc. Agrarwissensch					L.			
	B.Sc. Ernährungs- und				-	L.			
	B.Sc. Agrarwissensch		_		· -	<u>l.</u>			
	B.Sc. Ernährungs- und	d Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehrar	nt	P 1	L.			
	Berufskolleg				£MD.				
Lernziele	B.Sc. Geographie Botanik: Aneignung d	or grundsätzlichen	äußeren und inne		fWP	oflanzon cowio			
Lerriziele	deren wichtigster Sto	_			-				
	anatomische Struktur	_			_				
		(2000 0.00	, ,, , , , , , , , , , , , , , ,	8.000 _0.00					
	Zoologie: Erkennen und Beurteilen: Nutzung der Tiere durch den Menschen; Produkte aus								
	Ökosystemen für die Ernährung, zur Herstellung pharmazeutischer Produkte, für Bauwerke; Tiere als								
	Nahrungskonkurrenten des Menschen, Methoden der Schädlingsbekämpfung; Tiere als								
	Krankheitserreger und -überträger. Tiere, die für den Naturschutz relevant sind. Erkennen der								
	evolutionären Zusammenhänge zwischen ausgewählten Tierstämmen. Erkennen von Auswirkungen								
	und Einordnung in Wertesysteme: Embryogenese und Bedeutung der Stammzellen in Wissenschaft und Biotechnik. Erkennen wesentlicher Gehirnfunktionen und Umsetzen in effizientes Lernen.								
Schlüsselkompetenzen	Vernetzendes Lernen		rtiefung der Thema	atik, Recherc	hefähigkeit,				
Inhalte	Argumentationssiche								
innaite	V 1: Grundlagen der I	-		ngia: Markm	alo nflanzlic	har Zallan			
	Systematik: die Art als Grundeinheit der Taxonomie; Cytologie: Merkmale pflanzlicher Zellen,								
	Feinstruktur und Funktion der Organellen, Mitose, Meiose; Histologie: Bildungsgewebe, Dauergewebe; Morphologie: Wurzel, Sprossachse, Blatt, Metamorphosen; Reproduktionsbiologie:								
	Blüte, Bestäubung und Befruchtung, Frucht- und Samenbildung, Reservestoffe; Physiologie:								
	Wasserhaushalt, Mineralstoffwechsel, Photosynthese, Dissimilation								
	veassernaustrate, territorial entre								
	Ü: Morphologisch-anatomische Übungen zur Nutzpflanzenkunde								
	V 2: Grundlagen der Nutztierkunde								
	Gehirnfunktionen und Lernen; Protozoen als Krankheitserreger bei Mensch und Tier; Funktionen der								
	Schwämme und Korallen in marinen Ökosystemen; Nematoden und Plattwürmer: Krankheitserreger								
	bei Menschen, Tierer		· ·	_					
	Spinnen, Milben, Inse				_	-			
	und Agenten in der b	_							
	Tintenschnecken): "N								
	(Seesterne, -igel, -gur		_			•			
	Vertebraten (Wirbelt	•		Die lange Ar	inengalerie	des ivienschen un			
Unterrichtssprache	seiner Nutztiere. Beis Deutsch	picie zui Evolution	von Organen.						
Empfohlene Kenntnisse	keine								
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen	KCIIIC								
Max. Anzahl									
	1								



Biologie der Nutzpfl	anzen und Nı	ıtztiere			
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	Grundlagen der Nutzpflanzenkunde	180	1,5	60
	prÜ*	Morphologisch-anatomische Übung zur Vorlesung	40	0,5	30
	V	Grundlagen der Nutztierkunde	180	2,0	90
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pr	üfung	
	707101039	eKlausur [75%] Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung: regelmäßige Teilnahme an den praktischen Übungen (Einführung in die Mikroskopie) Laborübung [25%]	90 min semesterbeg	leitend	benotet
Studienleistungen					unbenotet
Sonstiges			-		-



Modulnummer: B-AE-10	_	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	ter)	Turnus		
POS: 707101040		180	6,0	1	,	WS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Dr. He	elga Sauerwein	<u> </u>					
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im al	tuellen Semester	finden Sie in basis:				
	https://basis.u	ni-bonn.de/						
Anbietende	Agrar-, Forst- ι	ınd Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modi	us Stud	liensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwiss			P	1.			
		gs- und Lebensmittelwiss		P	1.			
	B.Sc. Agrarwiss	senschaft Lehramt Berufsl	colleg	P	1.			
	B.Sc. Ernährun	gs- und Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehrar	nt P	1.			
	Berufskolleg							
Lernziele	Erarbeiten der	Grundlagen der mikrosko	pischen und makr	oskopischen Anato	omie des			
	Säugetierorgar	nismus, incl. der des Mens	schen. Kenntnis un	d Verständnis der	Funktion	und Regulatio		
		Organsysteme und ihres Z						
Schlüsselkompetenzen		Vernetzendes Lernen, eigenständige Vertiefung der Themen, kritische Reflexion von theoretischen						
	und empirisch							
Inhalte		Richtungsbezeichnungen						
		ssigkeitstransport, Sekret	ion, Gaswechsel, V	Vasser- und Salzha	aushalt,			
	Thermoregulation							
	- Binde- und Stützgewebe							
	- Fuktionsmorphologie von Geweben, Organen und Organsystemen							
	- Nervensystem, Erregung, synaptische Übertragung, sensorisches, motorisches und vegetatives							
	System							
	- endokrine Drüsen und Hormone: endokrine Regelkreise, chemische Struktur der Hormone,							
	Wirkungsvermittlung							
		parat und Muskelphysiol	-					
	- Respirationstrakt und Herz mit Atmung, Herz- und Kreislaufphysiologie							
	- Nieren und ableitende Harnwege							
	- Verdauungstrakt (Monogaster) mit Anhangsorganen							
	- Genitalorgane und Reproduktion (männliche und weibliche) - Milchdrüse und Laktation							
Hatamilahtan malaha	1	nd Laktation						
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl Studierende								
	Lehrform	Thema		Crunnon	CVVC	Morklood		
Lehrveranstaltung(en)	Lennorm	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]		
	V	Anatomie & Physiologie	<u> </u>	180	4,0	180		
	v prÜ	Übungen (Teilnahme fr		100	4,0	100		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	ciwiiig)	Dauer der Pr	üfung			
Prulung(en)	707101049	•			ururig	honotot		
**************************************	707101049	eKlausur		60 min		benotet		
Studienleistungen						unbenotet		
Sonstiges	Das Lehrangeh	ot vermittelt Grundlagen	Sneziessnezifisch	a Unterschiede zw	ischen M	ensch und		
סטווטנוצבט	_	rtierarten werden im Hinb						
	CITIZCITICIT INULZ	WEIGEN IIII IIIIL	men dar die Studiel	michicangen IIII Z.	studiciijai			



Modulnummer: B-AE-10	04	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sem	ester)	Turnus	
POS: 707101050		180	6,0	1		WS	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Benno Zim	mermann					
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im al mi-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in bas	is:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- (und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mo	dus Stu	diensemester	
Moduls	B.Sc. Agrarwis			P	1.		
	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	P	1.		
	B.Sc. Agrarwis	senschaft Lehramt Berufs	kolleg	P	1.		
	B.Sc. Ernährun Berufskolleg	gs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehran	nt P	1.		
Lernziele	natürlichen un	Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen über die Stoff- und Energieumsetzungen in natürlichen und anthropogenen Systemen und die zu Grunde liegenden (bio-)chemischen Prozesse biologischer Wirkung von Elementen und Stoffen.					
Schlüsselkompetenzen		Sicherheit im Umgang mit fachbezogener Analytik; Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionen in den Systemen Boden, Pflanze, Tier und Atmosphäre sowie Nahrungs- und Futtermitteln					
	Reaktionen un	gen beeinflusste Stoffkreis d Eigenschaften von Inha	ltsstoffen, beteiligt	e Spezies und ih	re chemiso	hen	
	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z.	und Reaktionen. Einflüssen relemente bzw. Nährstof eu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf., Kalk hosphataufschluss und M	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Unterrichtssprache	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P	nrelemente bzw. Nährstof zu Grunde (z.B. Redox-Rea	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Unterrichtssprache Empfohlene Kenntnisse	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch	nrelemente bzw. Nährstot zu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf.,Kalk	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Unterrichtssprache Empfohlene Kenntnisse Teilnahme-	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch	nrelemente bzw. Nährstot zu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf.,Kalk	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Empfohlene Kenntnisse	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine	nrelemente bzw. Nährstot zu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf.,Kalk	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine	nrelemente bzw. Nährstot zu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf.,Kalk	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	nre Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine	nrelemente bzw. Nährstot zu Grunde (z.B. Redox-Rea B. Haber-Bosch-Verf.,Kalk	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind sstickstoff, Norge-S	dung), Formen valung), Formen valung), Formen valunger), Spurenelemer	ind welche on Düngen und Trenn	Reaktionen nitteln und ihre ung von ire Reaktionen. Workload	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine keine	Thema Stoffdynamik in Agroök	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind astickstoff, Norge-S Iehrnährstoffdünge	are Funktionen (dung), Formen v alpeter; Lösung er), Spurenelem	ind welche on Düngen und Trenn ente und ih	Reaktionen nitteln und ihre ung von ire Reaktionen.	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine keine Lehrform	Thema Stoffdynamik in Agroök Nahrungsketten Ausgewählte Themen a	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind astickstoff, Norge-S Iehrnährstoffdünge	Gruppengre	and welche on Düngen und Trenn ente und ih	Reaktionen nitteln und ihre ung von ire Reaktionen. Workload [h]	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine keine Lehrform V Ü	Thema Stoffdynamik in Agroök Nahrungsketten Ausgewählte Themen a Vorlesungsinhalten	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind astickstoff, Norge-S Iehrnährstoffdünge	Gruppen- größe 360	sws 4,0 2,0	Reaktionen nitteln und ihre ung von ire Reaktionen. Workload [h] 150	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	Essentielle Näl liegen diesen z Herstellung (z. Kalidüngern; P Deutsch keine keine Lehrform	Thema Stoffdynamik in Agroök Nahrungsketten Ausgewählte Themen a	ffe: Welches sind ih aktionen, Ionenbind astickstoff, Norge-S Iehrnährstoffdünge	Gruppengre	sws 4,0 2,0	Reaktionen nitteln und ihre ung von ire Reaktionen. Workload [h] 150	

Grundnahrungsmitte	el						
Modulnummer: B-E-101 POS: 707101010		Workload (h) 180	Umfang (LP) 6,0	Dauer (S	Semester)		Turnus WS
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Eike Li			L		ı	
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.ur	nden Lehrpersonen im a ni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in	basis:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- u	nd Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studi	ensemester
Moduls	B.Sc. Ernährung	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften		Р	1.	
	B.Sc. Ernährung	gs- und Hauswirtschaftsv	vissenschaft Lehrar	nt	Р	1.	
	Berufskolleg						
	Staatsexamen I	_ebensmittelchemie			WP	7.	
Lernziele	Verständnis de qualitätsdetern	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein grundlegendes Verständnis der Produktionsgrundlagen und Qualitätskriterien (inkl. Nachweisverfahren) sowie der qualitätsdeterminierenden inneren und äußeren Faktoren bei pflanzlichen und tierischen Grundnahrungsmitteln.					
Schlüsselkompetenzen	selbstständiges	Arbeiten mit Literatur, v	wissenschaftliche R	echerche un	d Informa	ationsb	eschaffung
Inhalte	Lebensmittel e: - Markt: aktuell - Qualitätsbegri - Qualitätskrite - Methoden de - Produktionsve - Innere und äu - Nachhaltigkei	r pflanzlichen Erzeugniss kemplarisch bei Milch, Fl le Situation, Rahmenbed iff und Bewertungsgrund rien, qualitätsbestimmer r Qualitätsbestimmung (erfahren; ßere Faktoren mit Einflu t, Biosicherheit und Ethik Qualität und Qualität im	eisch und Geflügel ingungen (politisch llagen: Allgemeine nde Inhaltsstoffe ur nicht-invasive, anal ss auf die Produkto	sowie der Fu -ökonomisch Begrifbestim nd Gesundhe lytische und	uttermitte h) und Ve nmungen, eitswert;	el: rmarkt QS, HA	ungsnormen; ACCP-Konzept;
Unterrichtssprache	Deutsch						
Empfohlene Kenntnisse	keine						
Teilnahme-	keine						
voraussetzungen							
Max. Anzahl							
Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp größ		SWS	Workload [h]
	V	Produktion und Qualitä pflanzlicher und tierisc Grundnahrungsmittel	_	180)	4,0	180
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer	der Prüfu	ng	
	707101019	Klausur		120 mi	n		benotet
Studienleistungen							unbenotet
Sonstiges	WURM, L., G. L AV-Fachbuch, N KRUG, H. et al., HERMANN, K., DIEPENBROCK, KALLWEIT et al. KIELWEIN, G., 1	II., 2002: Lucas´ Anleitun, AFER, M. KICKENWEIZ, T Vien, Österreich 2002: Gemüseproduktio 2001: Inhaltsstoffe von O W. et. Al., 1999: Speziell ., 1988: Qualität tierischo .994: Leitfaden der Milch V. et al., 1998: Qualität v	. RÜHMER und L. S on, Ulmer Verlag, S Obst und Gemüse, U er Pflanzenbau, UT er Nahrungsmittel, okunde und Milchh	TEINBAUER, tuttgart. JImer Verlag B-Reihe, Ulr 2. Aufl. 2005 ygiene, 3. Au	2010: Erf g, Stuttgar mer, Stutt 5, Ulmer, S uflage, Bla	olgreicl t. gart Stuttga ckwell-	rt -Verlag, Berlin.



Pflichtmodule des zweiten Semesters

30 ECTS-LP müssen erworben werden.



Modulnummer: B-AE-202	1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semes	ter)	Turnus		
POS: 707201040	T	180	6,0	1		SS		
Modulbeauftragte(r)	PD Dr. Elisabet	th Soergel						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im ak ıni-bonn.de/	tuellen Semester	finden Sie in basis:	:			
Anbietende Lehreinheit(en)	Physik							
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	us Stud	diensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		Р	2.			
	_	gs- und Lebensmittelwisse	enschaften	Р	2.			
		senschaft Lehramt Berufsk		Р	2.			
	_	gs- und Hauswirtschaftsw	mt P	2.				
Lernziele		den erlernen grundlegende	es Wissen in der Pl	hysik: Kenntnisse a	us Physik	calischen		
		nheiten, Mechanik, Konde		•	-			
	Magnetismus,	Optik, Schwingungen, We	llen, Atomphysik,	Kern- und Elemen	tarteilche	enphysik.		
Schlüsselkompetenzen	Beschreibung und Interpretation von physikalischen Naturphänomenen							
	Mathematisch	e Beschreibung von physik	kalischen Prozesse	n				
	Umgang mit p	hysikalischen Einheiten un	d Grössenordnun	gen				
	Logische Zusar	nmenhänge erkennen und	l formulieren					
Inhalte	-	e Einführung in die Experin	nentalphysik:					
	- Physikalische Größen und Einheiten							
	- Mechanik: Statik und Kinematik starrer Körper							
	- Kondensierte Materie: Aggregatzustände, Verformungen							
	- Flüssigkeiten und Gase: Hydrostatik, Grenzflächen, Hydrodynamik, reale/ideale Gase							
	- Wärme und Temperatur							
	- Elektrizität und Magnetismus: Widerstand und Ohmsches Gesetz, Kapazität, Wechselspannung,							
	Elektrisches Feld, Materie im elektrischen Feld, Magnetostatik, Elektromagnetismus							
	- Schwingungen und Wellen: mechanisch / elektromagnetisch, Wellen-ausbreitung und -							
	überlagerung - Optik: Geometrische Optik, Optische Instrumente, Wellenoptik, Elektronenoptik, Röntgenstrahlen							
	 Optik: Geometrische Optik, Optische Instrumente, Wellenoptik, Elektronenoptik, Rontgenstral Atomphysik: Aufbau des Atoms, Bohr'sches Atommodell, Absorption und Strahlung 							
		mentarteilchenphysik: Auf		•	_	iver 7erfall		
Unterrichtssprache	Deutsch	mentartenenenpnysik. Aar	baa ana binaangs	energie der kerne	, radioaki	iver Zerian		
Empfohlene Kenntnisse		sse in der Mathematik nüt	zlich					
Teilnahme-	keine	33C III GCI WIGHTEINGLIK HGC	Elicii					
voraussetzungen	Kenie							
Max. Anzahl								
Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
/				größe		[h]		
	V	Physik für Ernährungsw	issenschaftler,	500	3,0	120		
		Lebensmitteltechnologe	en und					
		Agrarwissenschaftler						
	prÜ*	Physik für Ernährungsw	issenschaftler,	20	1,0	60		
		Lebensmitteltechnologe	en und					
		Agrarwissenschaftler						
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	üfung			
	707201049	Klausur		120 min		benotet		
		Zulassungsvoraussetzur	ng zur Prüfung:					
		erfolgreiches Absolviere	en der Übungen					
Studienleistungen						unbenote		
Sonstiges								



Grundlagen der Öko Modulnummer: B-AE-20		Workload (h)	Umfang (LD)	Dauer (Semes	tor)	Turnus			
POS: 707201050	3	180	Umfang (LP) 6,0	Dauer (Semes	iter)	SS			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Jan Be		1 0,0						
Beteiligte Lehrende	1	enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester f	inden Sie in hasis	·•				
beteingte territine	https://basis.u		Redeficit Seriester 1	mach sie in basis	·•				
Anbietende Lehreinheit(en)	<u> </u>	und Ernährungswissensch	aften						
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	us Stud	liensemester			
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	senschaften		Р	2.				
	_	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	Р	2.				
		senschaft Lehramt Berufs		P	2.				
	_	gs- und Hauswirtschaftsw	-	nt P	2.				
	Berufskolleg	0							
	B.Sc. Geograph	hie		fWP					
Lernziele		chem Abschluss des Modi	uls verfügen die Stu	ıdierenden über (Grundlage	nwissen			
		einzelwirtschaftlicher Entscheidungen der Wirtschaftssubjekte und ihre gesamtwirtschaftlichen Auswirkungen. Die Studierenden haben durch diese Veranstaltung sowohl Grundkenntnisse zur							
	betriebswirtschaftlichen Analyse und Entscheidungsfindung erworben als auch die								
	volkswirtschaftlichen Grundlagen zur Erklärung des Verhaltens der Wirtschaftseinheiten und ihres								
	Zusammenwirkens auf makroökonomischer Ebene kennen gelernt.								
Schlüsselkompetenzen		trakten Zusammenhänger			ation, Lern	management			
Inhalte	Strukturen und Abläufe in Einzelwirtschaften, Begriffe und Rechensysteme zur Messung der								
	Wirtschaftlichkeit, Festlegung des Produktionsprogramms, Beschaffung, Investition, Finanzierung,								
	Absatz, Organisation und Führung, Mikroökonomische Unternehmens- und Haushaltstheorie,								
	Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage bei vollständiger Konkurrenz, Volkswirtschaftliche								
	Gesamtrechnu	ıng, Geld, Wachstums- un	d Arbeitsmarktpoli	tik, die offene Vo	lkswirtsch	aft			
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse	keine								
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload			
				größe		[h]			
	V	Betriebs- und Volkswirt	schaftliche	500	4,0	150			
		Grundlagen der Ökono	mie						
		freiwillige Tutorien für	Übungsaufgaben	30	2,0	30			
	T								
Prüfung(en)	T Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	urung				
Prüfung(en)				60 min	urung	benotet			
	Prüfungsnr.	Prüfungsform			ururig	benotet unbenotet			
Prüfung(en) Studienleistungen	Prüfungsnr.	Prüfungsform			ururig				
	Prüfungsnr.	Prüfungsform			ururig				



Grundlagen der Bion Modulnummer: B-AE-202			load (h)	Umfang (LP)		emester)		Turnus
POS: 707201030	_	180		6,0	1	,		SS
Modulbeauftragte(r)	Dr. Beate Doer	ffel		1 -7-				
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u		sonen im ak	tuellen Semester f	finden Sie in	basis:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Mathematik							
Verwendbarkeit des	Studiengang							ensemester
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	senschaften				Р	4.	
	B.Sc. Ernährun	gs- und Leben:	smittelwisse	nschaften		P	2.	
	B.Sc. Ernährun Berufskolleg	gs- und Hausw	virtschaftswi	ssenschaft Lehran	nt	P	2.	
Lernziele	_	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über grund Verfahren der schließenden Statistik und deren praktische Anwendung erworben.						ndlegende
Schlüsselkompetenzen	Analytisches D			·				
Inhalte	Wahrscheinlich 2) Statistische Verteilungs-, U	 Statistische Grundlagen (statistische Parameter, uni-/multivariate Datenanalyse, Wahrscheinlichkeitsverteilungen) Statistische Tests (Konfidenzintervalle, parametrische/-nonparametrsiche Mittelwertsvergleickverteilungs-, Unabhängigkeitstests) Ein- und zweifaktorielle Varianzanalyse 					svergleiche,	
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	Kenntnis der Ir	halte aus Ang	ewandte Ma	thematik				
Teilnahme- voraussetzungen	keine							
Max. Anzahl Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema			Grupp größ	l l	SWS	Workload [h]
	V	Grundlagen	der Biometr	ie	500)	3,0	135
	Ü	Grundlagen	der Biometr	ie	25		1,0	45
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsfor	m		Dauer o	der Prüfui	ng	
	707201039	Klausur			90 min			benotet
Studienleistungen								unbenotet
Sonstiges								



Allgemeine Ernährun Modulnummer: B-E-201		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ester)	Turnus
POS: 707201020		180	6,0	1	,	SS
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sarah					1
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.ui	nden Lehrpersonen im al ni-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in bas	is:	
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- u	nd Ernährungswissensch	aften			
Verwendbarkeit des	Studiengang Modus Studie					
Moduls	B.Sc. Ernährung	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	P	2.	
	B.Sc. Ernährung Berufskolleg	gs- und Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehran	nt P	2.	
	Staatsexamen Lebensmittelchemie				6.	
	B.Sc. Molekular	re Biomedizin		WP	6.	
Lernziele		undlagen zum Energieum on Makro- und Mikronähi tand.				
Schlüsselkompetenzen	Gruppenarbeit	: Präsentationsfähigkeit				
	Wasserhaushal Gastrointestina Nährstoffbedar Makronährstof Alkohol/Ethand Mikronährstoff Ballaststoffe/Pi Sekundäre Pfla (Nahrungs-)Pur	Charakterisierung des Errat, Hydratation, Dehydratation, Dehydratatrakt, Verdauung und Alaf, Empfehlungen, Richtwife: Einteilung, Vorkommed: Energielieferant, Abbaie: Definition, Einteilung, rä- und Probiotikanzenstoffe	ation osorption von Nähr erte en, physiolog. Funk u, Genussmittel, Su Vorkommen, Funkt	rstoffen, zellulär tion, Stoffwechs uchtdroge	er Transp	
Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlene Kenntnisse	keine					
Teilnahme-	keine					
voraussetzungen						
Max. Anzahl						
Studierende	Lehrform	Thema		C	CVA	C
l - l / /	Lenriorm	I Inema		Gruppen-	SW	
Lehrveranstaltung(en)				größe		[h]
	V	Allgemeine Ernährungs	lehre	120	2,0	
	V Prüfungsnr.	Allgemeine Ernährungs Prüfungsform	lehre	120 Dauer der I		90
Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	V	Allgemeine Ernährungs	lehre	120		benotet
	V Prüfungsnr.	Allgemeine Ernährungs Prüfungsform	lehre	120 Dauer der I		90



Modulnummer: B-E-203	chemie und N	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Se	mester)	T	urnus			
POS: 707201010		180	6,0	1	,		S			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sabin	e Ellinger	- , -				<u>-</u>			
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im ak	ctuellen Semester f	finden Sie in l	nasis:					
2010610 2001100	https://basis.u									
Anbietende	-	und Ernährungswissensch	aften							
Lehreinheit(en)	,	Ü								
Verwendbarkeit des	Studiengang			1	Modus	Studie	ensemester			
Moduls	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	1	P	2.				
	B.Sc. Ernährun	gs- und Hauswirtschaftsw	rissenschaft Lehran	nt I	P	2.				
	Berufskolleg									
Lernziele	Erwerb von Gr	undkenntnissen ernährun	gsphysiologisch re	levanter bioc	hemischei	und				
	molekularbiol	ogischer Vorgänge.								
Schlüsselkompetenzen		t; eigenständige Vertiefun	_							
Inhalte	_	teine: Aufbau und allgem	•				tik nach			
		Michaelis-Menten, Grundbegriffe der Allosterie, Funktion von Vitaminen/Coenzymen								
	Kohlenhydratstoffwechsel: Glykolyse, Gluconeogenese, Pyruvatdehydrogenase-Komplex,									
	Citratcyclus, Prinzip der Atmungskette, Pentosephosphatweg, Oligo- und Polysaccharide, Abbau von									
	Polysacchariden, Glykogenstoffwechsel u. Grundzüge seiner hormonellen Regulation									
	Fettsäurestoffwechsel: Auf-/Abbau von Triacylglycerolen, beta-Oxidation, Ketonkörpersynthese,									
	Biosynthese von Fettsäuren, Biosynthese, Abbau und Funktion ungesättigter Fettsäuren									
	Biosynthese und Funktionen weiterer Lipide: Phospholipide, Cholesterol und seine Derivate									
	Allgemeiner Stoffwechsel der Aminosäuren: Transaminierung, Decarboxylierung, (oxidative)									
	Desaminierung, Harnstoffcyclus, Energiegewinn aus Nährstoffen unter anaeroben und aeroben									
	Bedingungen Nukleinsäuren: Watson-Crick-Model der DNA, DNA-Enzym-Wechselwirkungen, Replikation,									
	Nukleinsauren: Watson-Crick-Model der DNA, DNA-Enzym-Wechselwirkungen, Replikation, Transkription und Translation bei Prokaryoten, der genetische Code, Mutationen/DNA-Reparatur,									
	Transkription und Translation bei Prokaryoten, der genetische Code, Mutationen/DNA-Reparatur, Kontrolle der Genexpression bei Prokaryoten, Grundlagen gentechnischer Methoden									
	Kontrone der Geneapression bei Frokaryoten, Grundiagen gentechnischer Methoden									
	Übungen: In den Übungen soll das selbständige Zeichnen von Strukturformeln erlernt werden, um									
	das Verständnis für Stoffwechselwege und molekularbiologische Mechanismen zu erleichtern.									
Unterrichtssprache	Deutsch	<u> </u>		_						
Empfohlene Kenntnisse	keine									
Teilnahme-	keine									
voraussetzungen										
Max. Anzahl										
Studierende										
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppe	n- S	WS	Workload			
Lenrveranstaltung(en)					1		[h]			
Leni veranstattung(en)				größe	<u> </u>					
Leni veranstattung(en)	V	Grundlagen der Bioche	mie und	größe 120		3,0	150			
teni veranstattung(en)	V	Grundlagen der Bioche Molekularbiologie	mie und			3,0				
teni veranstattung(en)	V	_			3	3,0				
teni veranstattung(en)		Molekularbiologie		120	3		150			
		Molekularbiologie Grundlagen der Bioche		120 12	3	1,0	150			
	Ü	Molekularbiologie Grundlagen der Biocher Molekularbiologie		120 12	er Prüfung	1,0	150			
Prüfung(en)	Ü Prüfungsnr.	Molekularbiologie Grundlagen der Bioche Molekularbiologie Prüfungsform		120 12 Dauer de	er Prüfung	1,0	150 30			
Prüfung(en) Studienleistungen	Ü Prüfungsnr.	Molekularbiologie Grundlagen der Bioche Molekularbiologie Prüfungsform		120 12 Dauer de	er Prüfung	1,0	150 30 benotet			
Prüfung(en)	Ü Prüfungsnr.	Molekularbiologie Grundlagen der Bioche Molekularbiologie Prüfungsform		120 12 Dauer de	er Prüfung	1,0	150 30 benotet			



Pflichtmodule des dritten Semesters

24 ECTS-LP müssen erworben werden.



Modulnummer: B-AE-302	1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	emester)	٦	Turnus		
POS: 707301040		180	6,0	1		\	NS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Moni	ka Hartmann							
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis:								
_	https://basis.u	ni-bonn.de/							
Anbietende	Agrar-, Forst- ι	ınd Ernährungswissensch	aften						
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studie	ensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwissenschaften P 3.								
	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften		Р	3.			
		senschaft Lehramt Berufsl			Р	3.			
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt				Р	3.			
	Berufskolleg								
	B.Sc. Geograph	nie			fWP				
Lernziele	Nach erfolgrei	chem Abschluss des Modi	ıls hat der Studiere	nde einen Ü	Überblick	über die	e Grundlagen		
	der Marktlehre und der Politikanalyse in der Agrar- und Ernährungswirtschaft und die Fä						ähigkeit zur		
	Durchführung	einfacher Markt- und Poli	tikanalysen.						
Schlüsselkompetenzen	Methodische k	Competenzen in der Analy	se von Märkten un	d Politiken					
Inhalte	Teil 1: Gegenstand und Methoden einer Marktlehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft; Nachfrage								
	nach und Angebot von Agrarprodukten und Lebensmitteln; Preisbildung und Preisentwicklung auf								
	Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft; Markttransparenz auf Agrar- und								
	Lebensmittelmärkten; Marktstruktur: Theoretische Analyse und Situation in der Agrar- und								
	Ernährungswirtschaft; Einführung in das Marketing								
	Teil 2: Gegenstand und Methoden der wissenschaftlichen Wirtschaftspolitik in der Agrar und						r und		
	Ernährungswirtschaft; Marktversagen: Begründung für Eingriffe in den wirtschaftlichen A						Ablauf;		
	Politikversagen: Begründung für politische Zurückhaltung; Agrar- und Ernährungspolitik in der EU und								
	Deutschlands (Ziele, Inhalte und Finanzierung); Agrar- und Ernährungspolitik im internationalen								
	Kontext (Globalisierung, Handelsabkommen).								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse	Kenntnisse aus	dem Modul Grundlagen	der Ökonomie						
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp	en-	SWS	Workload		
σ, ,				größ			[h]		
	V	Politik und Märkte der		500)	4,0	150		
		Ernährungswirtschaft							
	Т	freiwillige Tutorien für	Übungsaufgaben	40		2,0	30		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	<u> </u>		der Prüfu				
- 0(- /	707301049	eKlausur		90 min		<u>.</u>	benotet		
Studienleistungen	3323.2	1					unbenotet		
Sonstiges							1		
	Ĩ								



Grundlagen der Mik	ropiologie un		1	Г .		T			
Modulnummer: B-E-301		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semes	ster)	Turnus			
POS: 707301010	1	180	6,0	1		WS			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Andre	•							
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester fin	den Sie in basis	: :				
	https://basis.u	·							
Anbietende	Agrar-, Forst- (und Ernährungswissensch	aften						
Lehreinheit(en)				1					
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod		diensemester			
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P 3. B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt P 3.								
		igs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehramt	P	3.				
	Berufskolleg		·						
Lernziele	_	Kenntnisse über Eigensch	_						
	_	nengruppen; Kenntnisse ü	•						
		ne und Qualitätssicherung	_	_	wertung z	u ausgewaniter			
Schlüsselkompetenzen		estellungen aus den Berei che Literaturauswertung,			station of ä	higkoit			
Inhalte	Themen:	the Literaturauswertung,	Projektarbeit, reallii	anigkeit, Prasei	itationsia	iligkeit			
iiiiaite		genschaften von Mikroorg	anicmon						
	Aufbau und Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen Charakterisierung der wichtigsten Vertreter ausgewählter Gruppen (Bakterien, Parasiten, Pilze und								
	Hefen, Viren)								
	Genetik der Mikroorganismen								
	Inaktivierung und Abtötung von Mikroorganismen								
	Vorkommen und Bedeutung von Zoonosen								
		Qualitätssicherungsmaßr		smittelwirtscha	ft				
	T	che Methoden zur Kontrol							
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse	keine								
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload			
				größe		[h]			
	V	Grundlagen der Mikrob		120	3,0	120			
	S*	Grundlagen der Mikrob	oiologie und Hygiene	120	1,0	60			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	rüfung				
	707301019	Klausur		120 min		benotet			
		Zulassungsvoraussetzu							
		Mitgestaltung einer Prä	isentation als						
		Seminarbeitrag							
Studienleistungen						unbenotet			
Sonstiges	1								



Modulnummer: B-E-303		Mortdood /bl	Umfang (LP)	Dauge /Come and	tor)	Turnus	
POS: 707301030		Workload (h) 180	6,0	Dauer (Semes	ster)	WS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Raine		0,0	1		WS	
			ktuallan Camastar f	findon Cio in hosis			
Beteiligte Lehrende	https://basis.u	enden Lehrpersonen im al	ktuellen semester i	imuen sie in basis).		
Anbietende		und Ernährungswissensch	aften				
Lehreinheit(en)	Agrai-, Torst-	ulia Liliaili aligawisaeliacii	arten				
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	us Stud	diensemester	
Moduls		ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	P	3.	alensemester	
		3.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt P 3.					
Lernziele	mechanischen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verstehen die Studierenden die wesentlichen nechanischen und thermischen Verfahrens- und Prozesstechniken und können die physika echnischen Grundlagen auf konkrete Anwendungen in der Haushalts- und Verfahrenstech übertragen.					
Schlüsselkompetenzen		lethodische Kompetenz (wissenschaftlich-methodische Fähigkeit), u.a. aus den Bereichen der ngewandten Technik, Lernmanagement					
Inhalte	Einsatzfeldern Überblick über Lebensmittelh Arten der Ener	te der mechanischen und . r verfahrenstechnische Pr erstellung und -verarbeit rgieerzeugung und der da Bewertung von Hausarbeit	ozesse von Geräter ung mit verbundenen P	n im Haushalt unc	l in der		
Unterrichtssprache	Deutsch		8				
Empfohlene Kenntnisse		nhalte aus: "Physik für EL\	W. LMT und Agrar"				
Teilnahme-	keine	,	,				
voraussetzungen							
Max. Anzahl							
Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	V	Grundlagen der Hausha Verfahrenstechnik	alts- und	120	2,0	90	
	Ü	Grundlagen der Hausha Verfahrenstechnik	alts- und	30	2,0	90	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	rüfung		
	707301037	Semesterbegleitende A Tests und Klausur)	aufgabe (4 online	120 min semesterbeg	gleitend	benotet	
Studienleistungen						unbenote	



Produktbezogene Le	. Delibiliteelee		1					
Modulnummer: B-E-302		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semes	ter)	Turnus		
POS: 707301020		180	6,0	1		WS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Andre							
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester fin	den Sie in basis	:			
	https://basis.u	-						
Anbietende	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)				1	_			
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod		diensemester		
Moduls		igs- und Lebensmittelwiss		P	3.			
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt P 3.							
	Berufskolleg							
		Lebensmittelchemie		WP	7.			
Lernziele	_	chem Abschluss des Modi						
		n Lebensmitteln tierischei	und pflanzlicher He	kunft sowie voi	n Getränk	en, Süßwaren		
	und Zusatzsto							
Schlüsselkompetenzen	_	Selbstständiger Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, auch in englischer Sprache;						
		fähigkeit; Teamfähigkeit						
Inhalte	Vorlesung:							
	Lebensmittel pflanzlicher Herkunft: Obst und Obstprodukte, Gemüse, Gemüseprodukte und							
	Kartoffeln, Leguminosen, Getreide und Backwaren; alkoholische Getränke, Kaffee, Tee; Technologie							
	pflanzlicher Fette und Öle.							
	Lebensmittel tierischer Herkunft: Milch, Fleisch, Fisch, Eier; tierische Fette.							
	Süßwaren: Kakao und Schokolade, Zucker, Honig							
	Zusatzstoffe							
		ologische Konzepte für au	sgewählte Lebensmi	ttel				
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl								
Studierende		T		T _		T		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
		- 111		größe		[h]		
	V	Produktbezogene Lebe	_	160	4,0	150		
	Ü	Produktbezogene Lebe	nsmitteltechnologie	30	1,0	30		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	üfung			
	707301029	Klausur		120 min		benotet		
Studienleistungen						unbenote		
Sonstiges	1							



Pflichtmodule des vierten Semesters

12 ECTS-LP müssen erworben werden.



WiSo II - Betriebspla Modulnummer: B-AE-40:		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semeste	er)	Turnus		
POS: 707401020	-	180	6,0	1	-	SS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Carolin Kar	l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	-/-		ı			
Beteiligte Lehrende	Die durchführe	enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester f	finden Sie in hasis:				
beteingte territoriae	https://basis.u		Redefier Semester i	mach sie in basis.				
Anbietende	-	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)	1.8.0. 7.0.00							
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	s Stuc	liensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	senschaften		Р	4.			
	_	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	Р	4.			
		senschaft Lehramt Berufs		Р	4.			
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt P 4.							
	Berufskolleg							
Lernziele		chem Abschluss des Modi	uls können die Stud	lierenden einen sy:	stematiso	chen und		
	_			•				
	kommunizierbaren Planungs- und Entscheidungsprozess durchführen. Sie können dabei Entscheidungsvorbereitung und Entscheidungsregeln zur Entscheidungsunterstützung anwenden.							
Die Studierenden verfügen über Grundlagen des betrieblichen Rechnungsweser						chließlich		
	Kontensystem	ensystem, Bilanz und Jahresabschluss.						
Schlüsselkompetenzen	Analytische Du	Analytische Durchdringung komplexer Zusammenhänge in Betrieben, Wirtschaft und Gesellschaft;						
	Wissenschafts							
Inhalte	Stufen eines Planungs- und Entscheidungsprozesses, Abgrenzung von Umweltszenarien und							
	Planungsalternativen, Erstellung von Entscheidungstabellen für ein- und mehrdimensionale							
	Zielstellungen, Nutzwertanalyse, Entscheidungsregeln, Darstellung von Entscheidungsproblemen in							
	Entscheidungsbäumen, Wert zusätzlicher Informationen, Haushalt und Unternehmung, externes							
	internes Rechnungswesen, Bilanz, Kontensystem der Buchführung, Jahresabschluss,							
	Betriebsvergle	ich und Bilanzanalyse						
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse		s den Modulen Grundlage	n der Ökonomie ur	nd WiSo I: Politik ui	nd Märkt	e der		
	Ernährungswir	tschaft						
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl								
Studierende		T		1 - 1		1		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
	.,			größe		[h]		
	V	Betriebsplanung		350	2,0	68		
	T			30	1,0	22		
	V -	Rechnungswesen		350	2,0	68		
2 " (T	D ".C C		30	1,0	22		
Drütung(on)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Prü	itung	benotet		
Fruiding(eii)	707401029 eKlausur 60 min							
Prüfung(en)		•						
Studienleistungen						unbenotet		
						unbenotet		
						unbenotet		



Allgemeine Lebensn	nittelchemie Teil I u	nd Teil II							
Modulnummer: B-E-401 POS: 707401010		Workload (h) 180	Umfang (LP) 6,0	Dauer (Semester)	Turnus WS (Teil I), SS (Teil II)			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Andreas Schie	eber	1						
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Le	ehrpersonen im ak	tuellen Semester	finden Sie i	n basis:				
	https://basis.uni-bonn	•							
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- und Ernä	ährungswissenscha	aften						
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studiensemester			
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P 3.+4. B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt P 3.+4. Berufskolleg								
Lernziele	wesentliche Lebensmi wesentlicher Lebensm Zusatzstoffe mit ihren	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Grundlagenkenntnisse über wesentliche Lebensmittelinhaltsstoffe erworben, eine Übersicht zur stofflichen Zusammensetzung wesentlicher Lebensmittelgruppen und deren beeinflussenden Faktoren gewonnen und kennen d Zusatzstoffe mit ihren Optionen.							
Schlüsselkompetenzen	Methodische Kompete Informationsbeschaffu	Methodische Kompetenzen aus lebensmittelchemischen Bereichen; wissenschaftliche Recherch Informationsbeschaffung							
Inhalte	In Teil I wird eine Über wichtige Reaktionen ir und die Mineralstoffe Polysacchariden; daral Lipide und ihre natürli wie Polyphenolen, Alk Fakten zum Vorkommsensorische und physil Gewinnung, Verarbeit anderen Inhaltsstoffer Teil II gibt eine Übersic wesentliche Produkter 1.2 Milch, Milchprodu 1.3 Fleisch und Fleisch 2.1 Getreide und Getre 2.2 Gemüse und Gemü 2.3 Obst und Obstprod 3.1 Tee 3.2 Kaffee 3.3 Kakao und Kakaoe 4.1 Bier 4.2 Wein, Spirituosen 5.1 Zusatzstoffe, Anwe Dabei geht es u.a. um der Lagerung und des vorgestellt sowie Einflund Substitution erläu In der Übung werden zund teilweise vorgetra Zusatzstoffe einzelner darzustellen und zu bekleinen Gruppen.	behandelt. Es folgen schliessen sich de chen Begleitstoffe aloiden und Terpe en, zur Struktur, Kokalische Eigenschaung, Lagerung und sowie Verhalten in the für Lebensmitteruppen, Genußmitteruppen, Genußmitterup	smittel gegeben. A en die Kohlenhydr ie Aminosäuren, P. Am Ende steht ei nen. Diese Übersic onformation und z ften, Stabilität und I Verderb, Derivati in komplexen Mat el tierischer und ptel (3-4) und mögli Getränke Applikationskriteri nd physikalischen Varisch werden wer r technologischer im Handel erhältlic m Kontext mit der ch ihrer Struktur u	en Veränderun tgebende A Verfahren u chen Lebens n Vorlesung nd ihrer Be	verden die n Mono-, O Proteine a I von nicht- gen u.a. üb klatur. Beha Vertung, D d Verfügba Herkunft (1 e (5); gen währe und Kriterie smitteln sc en jeweils deutung fü	Inhaltsstoffe Wasser ligo- und n, es folgen die -nutritiven Stoffen, er das Erlernen der andelt werden etail-Reaktionen bei rkeit, Interaktion mit -2), beschreibt die -2), beschreibt die qualitätsparameter en auf Haltbarkeit hriftlich analysiert wichtige Inhalts- und r das Lebensmittel			



Allgemeine Lebensm	nittelchemie '	Teil I und Teil II			
Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlene Kenntnisse	Kenntnisse au	s Stoffdynamik und Biochemie			
Teilnahme- voraussetzungen	keine				
Max. Anzahl Studierende					
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	s. Inhalt	120	4,0	180
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pri	Dauer der Prüfung	
	707401019	Klausur (nach Teil II)	120 min		benotet
Studienleistungen					unbenotet
Sonstiges					•



Pflichtmodule Schwerpunkt Humanernährung

30 ECTS-LP müssen aus den Pflichtmodulen des gewählten Schwerpunktes erworben werden.



Ernährung in besond Modulnummer: B-E-H-01			oad (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sen	actor)	Τ.	Turnus	
POS: 707401040	L	180	oau (II)	6,0	1	iestei j		SS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sarah			0,0	+			JJ	
Beteiligte Lehrende			onon im ak	tuellen Semester	finden Sie in he	cic·			
beteingte Lenrende	https://basis.u		onen iin ak	duellen Semester	illideli Sie ili ba	515.			
Anbietende		ınd Ernährungs	wissenscha	aften					
Lehreinheit(en)	7.8.0. 7.0.00	=							
Verwendbarkeit des	Studiengang				М	odus	Studi	ensemester	
Moduls		gs- und Lebensi	mittelwisse	enschaften	Р	SP	4.		
					H	ıman			
	B.Sc. Ernährun	gs- und Hauswi	rtschaftsw	issenschaft Lehrai	mt W	Р	4.		
	Berufskolleg								
	+	Lebensmittelch			W		8.		
Lernziele		_	en speziell	er Bevölkerungsgr	uppen: Anforde	rungen	ı, Bedü	ırfnisse,	
	methodische G		-						
Schlüsselkompetenzen	Präsentationsf	•							
	_	der Argumentat	tionsfahigk	ceit,					
		Gruppenarbeit,							
	Literaturrecherche, Umgang mit englischer Literatur								
Inhalte				oensmittelbasierte	- Frnährungsem	nfehlur	าตอก		
iiiiaite	_	-	-	Jensimitteibasiertt	z Ernam ungsen	piciliui	igen		
	Ausgewählte "alternative" Kostformen, Regulation der Nahrungsaufnahme								
	Ernährungsphysiologische Grundlagen des heranwachsenden und alternden Organismus								
	Ernährung während der Schwangerschaft und Stillzeit								
	Ernährung von Säuglingen und Kleinkindern								
	Ernährung von Kindern und Jugendlichen								
	Ernährung von alten Menschen und Hochbetagten, Mangelernährung, Screening-								
	/Assessmentinstrumente								
	Ernährung von Sportlern (u.a. Nährstoffverwertung während körperlicher Belastung, Ernährung								
	während des Trainings und Wettkamps, Flüssigkeitszufuhr)								
	Ergogene Substrate, Doping Lebensmittelunverträglichkeiten und Allergien								
I lata wiahta ayaa ah a		nvertragiichkeit	en una Ali	ergien					
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme-	Allgemeine Err	ährungslohro							
voraussetzungen	Aligemente En	iaiiiuiigsieiiie							
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema			Gruppen	. 9	SWS	Workload	
					größe			[h]	
	V	Ernährung in	besondere	en	90		2,0	80	
		Lebenssituati					,		
	S*	Ernährung in	besondere	en	30		3,0	100	
		Lebenssituati	onen						
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	า		Dauer der	Prüfun	g		
	707401049	eKlausur			60 min			benotet	
		_		ng zur Prüfung:					
		Referat, 15 m		-					
			inem Vort	rag, regelmäßige					
		Teilnahme						1	
<u> </u>								unbenotet	
Studienleistungen								unbenotet	
Studienleistungen								unbenotet	
Studienleistungen								unbenoter	



Modulnummer: B-E-H-02	2	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Ser	nester)	1	urnus		
POS: 707421010		180	6,0	1	,		S		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Ute N	löthlings		•		<u> </u>			
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im al ıni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in b	asis:				
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften						
Verwendbarkeit des	Studiengang			N	1odus	Studie	ensemester		
Moduls		B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P SP 4./6. Human							
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 4./6. Berufskolleg								
Lernziele		emiologischer Grundbegri	ffe und Methoden.	<u> </u>		•			
Schlüsselkompetenzen	Analytisches D								
	Teamorientierung								
	Präsentationsf	fähigkeit							
Inhalte	Geschichte der Ernährungsepidemiologie								
	Grundbegriffe, Datenquellen, Maßzahlen der Epidemiologie								
	epidemiologische Studientypen								
	Auswertung vo	on Fallbeispielen							
Unterrichtssprache		aturarbeit mit englischspr							
Empfohlene Kenntnisse	Kenntnis der I	nhalte aus dem Modul "Al	llgemeine Ernährur	ngslehre"					
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen									
Max. Anzahl Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupper größe	1-	SWS	Workload [h]		
	V	Allgemeine Ernährungs	sepidemiologie	90		2,0	80		
	Ü	Allgemeine Ernährungs	sepidemiologie	30		2,0	100		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer de	r Prüfui	ng			
	707421019	Klausur		90 min			benotet		
Studienleistungen							unbenotet		
Sonstiges									



Modulnummer: B-E-H-03	3	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Se	mester)	-	Turnus		
POS: 707521010		180	6,0	1		,	WS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sarah	Egert							
Beteiligte Lehrende	Die durchführe	enden Lehrpersonen im a	ktuellen Semester 1	finden Sie in l	basis:				
J	https://basis.u								
Anbietende	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften						
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studi	ensemester		
Moduls	B.Sc. Ernährur	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften		P SP	5.			
					Human				
	B.Sc. Ernährur Berufskolleg	gs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehran	nt	WP	5.			
Lernziele		athophysiologischen Stof	fwechselveränderu	ingen und eri	nährungs	abhän	gige		
	•	nd deren Auswirkung auf		_	_				
	Ernährungsthe	erapie.							
Schlüsselkompetenzen	Verbesserung	der Argumentationsfähig	keit, Gruppenarbei	t					
Inhalte	Ernährung bei	:							
	- Fettstoffwechselstörungen (Dyslipidämie, Atherosklerose)								
	- Hypertonie								
	- Diabetes mellitus								
	- Adipositas und Metabolisches Syndrom								
	- Magen-, Darm- und Lebererkrankungen								
	- Nierenerkrankungen - Hyperurikämie und Gicht								
	- Hyperurikämie und Gicht								
	- Rheumatoide Arthritis								
	- Psychische Essstörungen, insbesondere Anorexia nervosa- Hungerstoffwechsel und Refeeding-Syndrom								
	_		narom						
	 Krebserkrankungen Klinische Ernährung (z.B. Screeningmethoden und ernährunsmedizinisches Assessment, enterale 								
			moden und emani		000 / 100		n, emeraie		
							it, efficiale		
Unterrichtssprache	und parentera	le Ernährung, Immunonu					it, enterale		
•	und parentera Deutsch	le Ernährung, Immunonu	trition)		situation	en"	it, enterale		
Empfohlene Kenntnisse	und parentera Deutsch Kenntnis der li	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er	trition)		situation	en"	it, enterale		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme-	und parentera Deutsch	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er	trition)		situation	en"	it, enterale		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen	und parentera Deutsch Kenntnis der li	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er	trition)		situation	en"	it, enterale		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl	und parentera Deutsch Kenntnis der li	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er	trition)		situation	en"	it, enterale		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	und parentera Deutsch Kenntnis der li	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er	trition)		en-	en"	Workload		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Eri	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er nährungslehre	trition) rnährung in besond	deren Lebenss	en-		Workload		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Eri Lehrform	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er nährungslehre Thema	trition)	Gruppe	en-	SWS	Workload [h]		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Eri Lehrform	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "En nährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe	trition)	Gruppe größe 90 30	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h]		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Eri Lehrform V S*	le Ernährung, Immunonut nhalte aus dem Modul "Er nährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe	trition)	Gruppe größe 90 30	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80		
Unterrichtssprache Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Err Lehrform V S* Prüfungsnr.	Ie Ernährung, Immunonut Inhalte aus dem Modul "Ernährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe Prüfungsform Klausur Zulassungsvoraussetzu	rnährung in besond it it it	Gruppe größe 90 30 Dauer d	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80 100		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Err Lehrform V S* Prüfungsnr.	Ie Ernährung, Immunonut Inhalte aus dem Modul "Er Inährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe Prüfungsform Klausur Zulassungsvoraussetzu Hausarbeit, Teilnahme	rnährung in besond it it it	Gruppe größe 90 30 Dauer d	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80 100		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Err Lehrform V S* Prüfungsnr.	Ie Ernährung, Immunonut Inhalte aus dem Modul "Ernährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe Prüfungsform Klausur Zulassungsvoraussetzu	rnährung in besond it it it	Gruppe größe 90 30 Dauer d	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80 100 benotet		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Err Lehrform V S* Prüfungsnr.	Ie Ernährung, Immunonut Inhalte aus dem Modul "Er Inährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe Prüfungsform Klausur Zulassungsvoraussetzu Hausarbeit, Teilnahme	rnährung in besond it it it	Gruppe größe 90 30 Dauer d	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80 100		
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	und parentera Deutsch Kenntnis der II Allgemeine Err Lehrform V S* Prüfungsnr.	Ie Ernährung, Immunonut Inhalte aus dem Modul "Er Inährungslehre Thema Ernährung bei Krankhe Ernährung bei Krankhe Prüfungsform Klausur Zulassungsvoraussetzu Hausarbeit, Teilnahme	rnährung in besond it it it	Gruppe größe 90 30 Dauer d	en-	SWS 2,0 1,0	Workload [h] 80 100 benotet		



Angewandte Ernähr	ungslehre un	d Diätetik							
Modulnummer: B-E-H-04	1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sem	ester)	Turnus			
POS: 707521020		180	6,0	1		WS			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sabir	ne Ellinger							
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester f	finden Sie in ba	sis:				
	https://basis.u								
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften						
Verwendbarkeit des	Studiengang			M	odus St	udiensemester			
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P SP 5.								
	B.Sc. Ernährur Berufskolleg	ngs- und Hauswirtschaftsw	rissenschaft Lehran		ıman P 5.				
Lernziele		nsetzung der Ernährungsle ichtigung der individueller		urch die Erstelli	ung von Er	nährungsplänen			
Schlüsselkompetenzen	Teamorientier	rung, Gruppenarbeit, Präse	entationsfähigkeit,	Problemlösung	5	_			
Inhalte	Angewandte E	Ernährungslehre:							
	Anwendung ernährungswissenschaftlicher Methodik								
	Nährstoffempfehlungen für Bevölkerungsgruppen								
	Makro- und Mikronährstoffe aus angewandter Sicht								
	Ernährungssituation spezieller Bevölkerungsgruppen								
	Ausgewählte Ernährungsprobleme in Industriestaaten								
	Alternative Kostformen								
	Erstellen von Tageskostplänen für Prävention und Therapie (Diätetik)								
	Fallbeispiele (problem-based learning se	essions)						
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse		nhalte aus dem Modul "Al	lgemeine Ernährur	ngslehre"					
Teilnahme-	Allgemeine Er	nährungslehre							
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	- SWS	S Workload [h]			
	prÜ*	s. Inhalt		60	4,0	180			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der	Prüfung				
	707521029	Mündliche Prüfung		20 min		benotet			
		Zulassungsvoraussetzu							
		Präsentation, 20 min, a	ktiver Beitrag von						
		mindestens einem Vort	rag, regelmäßige						
		Teilnahme							
Studienleistungen						unbenotet			
Sonstiges									



		ndung chemischer Gr			-4	T	
Modulnummer: B-E-HL-01		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semester)		Turnus SS	
POS: 707441010	Dr. Donno 7im	180	6,0	1	1 9		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Benno Zimmermann						
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis: https://basis.uni-bonn.de/						
Anbietende	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften						
Lehreinheit(en)	7.g.u., 10130 C	and Emain angowissensen	arteri				
Verwendbarkeit des	Studiengang	engang Modus Studiensemest					
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P SP						
		o .		Hur	man		
				/LN	IT		
	B.Sc. Ernährun	gs- und Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehran	nt WP	4.		
	Berufskolleg						
Lernziele		len kennen wichtige Anwe	_	-			
	_	ketten" vermittelten Stoff				_	
	Inhalte des Grundlagenmoduls und erwerben wichtige grundlegende Kenntnisse in der chemisch-						
	analytischen M						
Schlüsselkompetenzen	Denken in Zusammenhängen, Gruppenarbeit, Arbeit im Labor (Sicherheit, Verhalten, praktische						
Inhalte	Fähigkeiten) Grundlagen und Theorie der Analytik: Nachweis- und Bestimmungsgrenze, Präzision und Richtigkeit,						
iiiiaite	signifikante Stellen, Grundelemente deskriptiver und schließender Statistik.						
	Theorie, Messtechnik und praktische Anwendung wichtiger analytischer Verfahren: z.B.: Das pH-						_
	Konzept, Speziierung in Lösungen, Enzymkinetik, Fluorimetrie, Atomabsorptions- und						
	emissionsspektroskopie, Elektrophorese, Massenspektrometrie.						
	Laborübungen: u.a. Analyse von Lebensmitteln auf Proteine, Nitrat und Mineralstoffe.						
Unterrichtssprache	Deutsch	•		•			
Empfohlene Kenntnisse							
Teilnahme-	Stoffdynamik i	n Agroökosystemen und N	Nahrungsketten				
voraussetzungen							
Max. Anzahl	80 Studierend	9					
Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SW		
				größe		[h	
	V	Spezielle Chemie für EL	•	120	2,0	90	O
		chemischer Grundlager	•				
	P*	Spezielle Chemie für EL	_	28	3,0	90)
		chemischer Grundlager	in der Analytik				
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform			Dauer der Prüfung		
	707441019	Klausur		120 min		benote	et
		Zulassungsvoraussetzur	na zur Drüfuna:				
		Regelmäßige Teilnahme	-				
		Laborübungen	c an den				
Studienleistungen		Laborabangen				unben	ote
- Caranellia Caringell						dibeil	5.00



Pflichtmodule Schwerpunkt Lebensmitteltechnologie

30 ECTS-LP müssen aus den Pflichtmodulen des gewählten Schwerpunktes erworben werden.



Allgemeine Lebensm		_	11	D /5	\	T		
Modulnummer: B-E-L-01 POS: 707411010		Workload (h) 180	Umfang (LP)	Dauer (Semest		Turnus SS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Ute W		6,0	1	1 9			
Beteiligte Lehrende			ktuallan Camastar	findon Cio in hasis:				
Beteingte Lenrende	https://basis.u	enden Lehrpersonen im a	ktuellen Semester	imuen sie in basis:				
Anbietende		und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)	, igiai , i oise e	and Ernamangswissensen	arceri					
Verwendbarkeit des	des Studiengang Modus							
Moduls		gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	P SP	4./6.	iensemester		
				LMT				
	B.Sc. Ernährun	gs- und Hauswirtschaftsv	vissenschaft Lehran	nt WP	4./6.			
	Berufskolleg							
	Staatsexamen	Lebensmittelchemie		Р	6.			
Lernziele	_	chem Abschluss des Mod			-			
		chnologisch relevanter V			-			
	_	Eigenschaften von Lebens				_		
	Technologien und haben Kenntnisse zur produktgerechten Verpackung. Sie verstehen ferner die							
	technologische Bedeutung von Zusatzstoffen in Lebensmitteln.							
Schlüsselkompetenzen	Präsentationsfähigkeit; Teamfähigkeit; selbständiger Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, auch							
	in englischer S	•		1 1 1 1/ 1 1				
Inhalte	Einführung in die Lebensmitteltechnologie. Grundprozesse bei der Verarbeitung von Lebensmitteln:							
	Trocknen, Agglomerieren, Granulieren, thermische Behandlung zur Inaktivierung von							
	Mikroorganismen und Enzymen, Kühlen und Gefrieren, Extrusion.							
	Einfache und komplex disperse Systeme: Charakterisierung und Beispiele. Grundlagen der Rheologie, Rheologische Klassifizierung von Lebensmittelsystemen.							
	Charakterisierung rheologischer Eigenschaften.							
	Verpackung von Lebensmitteln. Klassifizierung der Packmittel. Wechselwirkung zwischen Verpackun							
	und Füllgut. Sekundäre Pflanzenstoffe; neuartige Technologien							
Unterrichtssprache	Deutsch			8.5				
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl								
Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
				größe		[h]		
	V	Allgemeine Lebensmitt	_	120	3,0	120		
i	Ü	Allgemeine Lebensmitt	eltechnologie	30	2,0	60		
				10 10.	ifuna	I		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pri	ilulig			
		Prüfungsform Klausur		120 min	irung	benotet		
Prüfung(en) Studienleistungen	Prüfungsnr.				irung	benotet unbenotet		
	Prüfungsnr.				nung			
	Prüfungsnr.				nung			



Modulnummer: B-E-L-02		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	Dauer (Semester)		Turnus
POS: 707411020		180	6,0	1 `	,		SS
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Raine	er Stamminger	-,-			<u> </u>	
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis: https://basis.uni-bonn.de/						
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang				ensemester		
Moduls	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften		P SP LMT	4./6.	
	Berufskolleg	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 4./6. Berufskolleg					
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Verfahren und Geräte zur Lebensmittelfrischhaltung und -zubereitung.						äte zur
Schlüsselkompetenzen		Fach- und Methodenkompetenzen					
Inhalte	Technik des Kühlens, des Gefrierens, der Nahrungszubereitung, des Kochens, des Geschirrspülen im Privathaushalt, Gewerbe und Großküche						
Unterrichtssprache	Deutsch						
Empfohlene Kenntnisse	Kenntnisse au	Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen der Haushalts- und Verfahrenstechnik					
Teilnahme- voraussetzungen	keine						
Max. Anzahl Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp größ		SWS	Workload [h]
	V	Technik und Verfahren Lebensmittelverarbeitu		70		2,0	80
	Р	Gerätetechnik in Privat Großhaushalten	- und	5		3,0	100
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer o	der Prüfui	ng	
	707411027	Klausur		120 mii	120 min		benotet
Studienleistungen							unbenotet



Lebensmittelsicherh	eit							
Modulnummer: ELW-016 POS: 780730160	5	Workload (h) 180	Umfang (LP) 6,0	Dauer (Seme	Dauer (Semester)			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Henning	g Hintzsche						
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis: https://basis.uni-bonn.de/							
Anbietende Lehreinheit(en)		d Ernährungswissensch	aften					
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	dus Stu	diensemester		
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften				5. - - /			
	Berufskolleg	s- und Hauswirtschaftsv ichtung "Ernährungs- u	mt PO) WP	5. 1.				
		wissenschaft" (Master -						
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die wesentlichen Elemente der Lebensmittelsicherheit benennen. - die wichtigsten rechtlichen Rahmenbedingungen erläutern. - die wichtigsten mit der Lebensmittelsicherheit betrauten Organisationen bezeichnen. - die Anwesenheit ausgewählter Rückstände, Kontaminanten und Biotoxine in Lebensmitteln erklären.							
Schlüsselkompetenzen	vgl. Lernziele							
Inhalte	Lebensmittelsich werden die wich im Zusammenha - Historische Asp - Rechtliche Rahi - Risiken im Zusa - Allgemeine Tox - Prinzipien der F - Rückstände - Kontaminanten - Biotoxine	_	der geschichtliche es Lebensmittelrech n Lebensmitteln be icherheit mitteln	n Entwicklung de its behandelt und	s Lebensn			
Unterrichtssprache	Deutsch Chemie für ELW, Allgemeine Lebensmittelchemie, Lebensmittelkunde							
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen	CHEITHE IUI ELW,	Angemeine Lebensmit	teichenne, tebensi	mileikuilue				
Max. Anzahl								
Studierende					•			
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]		
	V			90	4,0	180		
Prüfung(en)		Prüfungsform		Dauer der P	rüfung			
	780730169	Klausur				benotet		
Studienleistungen						unbenotet		
Sonstiges	Matissek, R. (202	20) Lebensmittelsicherh	neit, Springer-Verla	g, Berlin.				



Allgemeines Lebensi		d Teil II		•				
Modulnummer: B-E-L-04 POS: 707511010		Workload (h) 180	Umfang (LP) 6,0	Dauer (Semester)		Turnus WS (Teil I), SS (Teil II)	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Ismail-Hakki Acir							
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden L https://basis.uni-bonr		ktuellen Semester	finden Sie ii	n basis:			
Anbietende Lehreinheit(en)	Lebensmittelchemie							
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Stu	Studiensemester	
Moduls	B.Sc. Ernährungs- und	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P SP LMT B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 5.+6.						
Lernziele	Berufskolleg Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die staatlichen, zwischenstaatlichen und kommunalen Institutionen des deutschen und europäischen Lebensmittelrechts, deren Überschneidungen und Interdependenzen und können ein im Han befindliches Produkt anhand seiner Kennzeichnung und Aufmachung lebensmittelrechtlich einordnen und seine Verkehrsfähigkeit bewerten.							
Schlüsselkompetenzen	Methodische Kompet	Methodische Kompetenzen in lebensmittelrechtlichen Gebieten; wissenschaftliche Recherche und Informationsbeschaffung; Präsentationsfähigkeit						
Inhalte	Vorlesung (Teil I)bein und EU-Recht; Zweckk Rechtsetzung, Grunds Überwachung des nat LMBG zum LFGB, EU-Rückverfolgbarkeit, Go Nahrungsergänzungsn Lebensmittelkennzeic Ein- und Ausfuhr, Übe Ordnungswidrigkeiten Im Seminar (Teil II des bzw. anhand untersch Loskennzeichnung, Fe tierische Lebensmittel Fruchtsaft, Konfitüre, Tafel-, Quellwasser; H Nahrungsergänzungsn Erfrischungsgetränke, Lebensmittelüberwach	pestimmung, Quel ätze des LRs, Grur ionalen sowie des BasisVO, lebensmiesundheitsschutz, nittel; Schutz vor I hnung, Nährwertk rwachung, Sanktion. Moduls) werden iedlicher Lebensmitigpackungen, Zu: Fleisch, Milch, Kä Getreide, Backwar ygienevorschrifter nittel, neuartige Le Spirituosen; Kosm	len, Normung, Cod idzüge u. Bedeutur EU-LRs. Gesundhe ittelrechtliche Konf Zusatzstoffrecht, A rreführung und Tä ennzeichnung, kür onen, u.a. Lebensm In wechselnder Kon ittel aus dem Hand satzstoffe, Rückstä äse, Butter; pflanzl ren, Süßwaren, Sch n; Sondervorschrift ebensmittel, ökolo netika, Bedarfsgege	ex Alimenta ing des EU-L its- und Täu Formität, Sc Aromen, An uschung; Verb intiges Verb intiges Verb intelüberwa mbination N del gehalter nde; iche Lebens iche Lebens gische Lebe	arius, Krite Rs; Ausführ Uschungsschadensbeg reicherung erbraucher raucherinf achung, Str /orträge zu n: Lebensm mittel: Obsette,Öle; Tr che Erzeug nsmittel, F	rien corrung hutz, grenzu fin corma fin corma fin forma fin folgo fittellist, Gerinkwanisse fin de fin kwanisse fin kwa	der und Übergang von ung durch mation, u.a. itionsgesetz; en und enden Themen kennzeichnung emüse, asser, Mineral-	
Unterrichtssprache	Deutsch	G,	,					
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl Studierende								



Allgemeines Lebens	mittelrecht T	eil I und Teil II			
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen-	SWS	Workload
			größe		[h]
	V	Lebensmittelrecht I	120	2,0	100
	Ü	Lebensmittelrecht II	60	3,0	80
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pr	Dauer der Prüfung	
	707511019	Klausur	120 min	120 min	
		Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung: Referat			
Studienleistungen					unbenotet
Sonstiges					1



AA-dulamaa B.E.W.O			undlagen in de			Τ.	T			
Modulnummer: B-E-HL-0	1	Workload (h)	Umfang (LP)	,	emester)		Turnus			
POS: 707441010	Dr. Donna 7im	180	6,0	1			SS			
Modulbeauftragte(r)	Dr. Benno Zim									
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im ak ni-bonn.de/	tuellen Semester i	finden Sie in	basis:					
Anbietende		und Ernährungswissenscha	aften							
Lehreinheit(en)	7.g.u., 10130 C	and Emain angowissensen	311011							
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studi	ensemester			
Moduls		gs- und Lebensmittelwisse	enschaften		P SP	4.				
		B			Human /LMT					
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 4. Berufskolleg									
Lernziele		len kennen wichtige Anwe	ndungen des im N	10dulStoff	dynamik i	n Agro	ökosystemen			
		ketten" vermittelten Stoff	_		-	_	-			
	Inhalte des Grundlagenmoduls und erwerben wichtige grundlegende Kenntnisse in der chemisch-									
		analytischen Messtechnik.								
Schlüsselkompetenzen	Denken in Zusa Fähigkeiten)	ammenhängen, Gruppena	rbeit, Arbeit im La	bor (Sicherh	eit, Verha	lten, p	raktische			
Inhalte		nd Theorie der Analytik: Na	achweis- und Besti	mmungsgre	nze. Präzi	sion un	d Richtigkeit			
	_	ellen, Grundelemente desl								
	Theorie, Mess	technik und praktische An	wendung wichtige	r analytische	r Verfahr	en: z.B	.: Das pH-			
	Konzept, Speziierung in Lösungen, Enzymkinetik, Fluorimetrie, Atomabsorptions- und									
	emissionsspek	troskopie, Elektrophorese	, Massenspektrom	etrie.						
		: u.a. Analyse von Lebensr	nitteln auf Protein	e, Nitrat und	d Minerals	toffe.				
Unterrichtssprache	Deutsch									
Empfohlene Kenntnisse										
Teilnahme-	Stoffdynamik i	n Agroökosystemen und N	lahrungsketten							
voraussetzungen										
Max. Anzahl	80 Studierend	9								
Studierende	1 - lf	Th				CVA/C)			
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp		SWS	Workload			
	V	Spezielle Chemie für EL'	M Anusadura	größ		2.0	[h] 90			
	V	chemischer Grundlagen		120	'	2,0	90			
	P*	Spezielle Chemie für EL	•	28		3,0	90			
	г	chemischer Grundlagen	_	20		3,0	90			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	illi dei Allaiytik	Dauer	der Prüfur	\r				
ridiung(en)	707441019	Klausur		120 mir		ig	benotet			
	707441013	Nausui		120 11111	'		benotet			
		Zulassungsvoraussetzur	ng zur Prüfung:							
		Regelmäßige Teilnahme	-							
		Laborübungen								
Studienleistungen		1 2/2 21 212 217 0011					unbenote			
							1			



Pflichtmodule Schwerpunkt Ökonomie des Agrar- und Ernährungssektors

30 ECTS-LP müssen aus den Pflichtmodulen des gewählten Schwerpunktes erworben werden.



Modulnummer: B-AE-Ö-0	01	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semes	ter)	Turnus		
POS: 707531010		180	6,0	1		WS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Johannes S	imons						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe	enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester 1	finden Sie in basis	:			
	https://basis.u	ni-bonn.de/						
Anbietende	Agrar-, Forst- ı	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	us Stu	diensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		P SP	5.			
				Ökor	10			
	mie D.C.D. T. C.D.D.C.D. T. C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.C.D.D.D.C.D.D.D.C.D							
	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P SP 5.							
				Ökor	10			
				mie		_		
		senschaft Lehramt Berufs		WP	5.			
		gs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehran	nt WP	5.			
	Berufskolleg	-1-		64/0				
Lornaiolo	B.Sc. Geograph		ula varfügan dia Ctu	fWP	'anntniss	a zu dan Agrar		
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu den Agrar- und Lebensmittelmärkten sowie zum Marketing der Produkte. Basierend auf den Lerninhalten sollen							
		len in der Lage sein, die th	_					
		ensmittelmärkte anzuwe		-		•		
	_	nd zu verstehen.	naen ana sonne an		acii iviaii			
Schlüsselkompetenzen		entliche Bestimmungsfakt	toren der Preisbildi	ung auf Agrar- und	d Lebensr	nittelmärkten		
•	_	ktungsbedingungen zu erk						
	Arbeiten mit d	eutscher und englischer L	iteratur, Präsentat	ionsfähigkeit		_		
Inhalte	Marktzusammenhänge und Preisbildung auf den Agrar- und Lebensmittelmärkten (Ver							
	_	und intertemporale Preis	_		_			
	und Absatzwe	ge für Produkte mit pflanz	zlichem und tierisch	nem Ursprung, Gr	undlagen	des Marketing		
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse		den Modulen Grundlage	n der Ökonomie ur	าd WiSo I: Politik เ	und Märk	te der		
	Ernährungswir	tschaft						
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
Lem veranstaltung(en)	Lemionii	THEITIG		größe	3003	[h]		
	V	Agrar- und Lebensmitte	elmärkte -	50	2,0	120		
		Marktbedingungen und			_,0	120		
	S	Themen der Vorlesung	•	25	2,0	50		
		Bezüge			ĺ			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pr	üfung			
	707531019	Klausur		60 min	_	benotet		
		Zulassungsvoraussetzu	ng zur Prüfung:					
		Präsentationen						
Studienleistungen						unbenotet		
Sonstiges	1							



Einführung in die Mo Modulnummer: B-AE-Ö-		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ster)	Turnus				
POS: 707531020		180	6,0	1	,	WS				
Modulbeauftragte(r)	Dr. Nicolas Gerb	er	,							
Beteiligte Lehrende	Die durchführer	den Lehrpersonen im al	ktuellen Semester fin	den Sie in basi	s:					
0	https://basis.un									
Anbietende		d Ernährungswissensch	aften							
Lehreinheit(en)		Ū								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	dus Stu	diensemester				
Moduls	B.Sc. Agrarwisse	nschaften		P SP	5.					
		no								
				mie						
	B.Sc. Ernährung	s- und Lebensmittelwiss	enschaften	P SP						
				Öko	no					
				mie						
		nschaft Lehramt Berufsl		WP	5.					
	_	s- und Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehramt	WP	5.					
	Berufskolleg									
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Charakteristika und									
	Anwendungsbereiche ausgewählter Methoden der empirischen Forschung und sind zur kritischen Analyse der mit ihnen erzielten Ergebnisse befähigt. Die Studierenden können einzelne									
		innen erzieiten Ergebnis lieser Methoden selber	· ·	ierenden konn	ien einzeir	ie				
Schlüsselkompetenzen		gebnisse von quantitativ		n Studion für o	lio oigono					
3cmusserkompetenzen						zu können				
Inhalte	Entscheidungsunterstützung heranziehen sowie eigene Untersuchungen durchführen zu können. Teil 1: Forschungskonzept und –planung; Messtheorie, Methoden und Instrumente der									
imate	Datenerhebung; Auswahlverfahren, Datenauswertung: Aufbereitung, Analyse, Interpretation.									
	Praktische Übungen u.a. zur Operationalisierung und zur Wahl des Auswahlverfahrens in									
	Kleingruppenarbeit.									
	Teil 2: Einführung in die Marktforschung, Indizes, Konzentrationsmaße, Grundlagen der									
	Regressionsanalyse, das einfache Regressionsmodell, das multiple Regressionsmodell, Annahmen de									
		sionsanalyse. Vertiefung	anhand praktischer	Übungen im PC	C-Labor.					
Unterrichtssprache	Deutsch									
Empfohlene Kenntnisse		Mathematik und Statisti	k							
Teilnahme-	keine									
voraussetzungen										
Max. Anzahl										
Studierende	1	_,			63.446	Workload				
				I (-runnon	SWS	I Workload				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	3.1.3					
Lenrveranstattung(en)			hon Corialforeshure	größe		[h]				
Lenrveranstattung(en)	V	Methoden der empirisc	_	größe 30	2,0	[h] 90				
Lenrveranstattung(en)	V V	Methoden der empiriso Quantitative Research	Methods	größe 30 30	2,0 1,0	[h] 90 45				
	V V Ü	Methoden der empiriso Quantitative Research Quantitative Research	Methods	größe 30 30 30	2,0 1,0 1,0	[h] 90				
	V V Ü Prüfungsnr.	Methoden der empiriso Quantitative Research Quantitative Research Prüfungsform	Methods	größe 30 30 30 30 Dauer der P	2,0 1,0 1,0	[h] 90 45 45				
Prüfung(en)	V V Ü	Methoden der empiriso Quantitative Research Quantitative Research	Methods	größe 30 30 30	2,0 1,0 1,0	[h] 90 45 45 benotet				
	V V Ü Prüfungsnr.	Methoden der empiriso Quantitative Research Quantitative Research Prüfungsform	Methods	größe 30 30 30 30 Dauer der P	2,0 1,0 1,0	[h] 90 45 45				
Prüfung(en)	V V Ü Prüfungsnr.	Methoden der empiriso Quantitative Research Quantitative Research Prüfungsform	Methods	größe 30 30 30 30 Dauer der P	2,0 1,0 1,0	[h] 90 45 45 benotet				



Angewandte Mikroö	ikonomie								
Modulnummer: B-AE-Ö-G	03	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	er)	Turnus			
POS: 707531030	1	180	6,0	1		WS			
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Jan B	örner							
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im a ıni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in basis:					
Anbietende									
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	s Stud	iensemester			
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		P SP Ökon	5.				
	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	mie P SP Ökone	5.				
				mie					
	B.Sc. Agrarwis	senschaft Lehramt Berufs	kolleg	WP	5.				
	B.Sc. Ernährur Berufskolleg	ngs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehrar	mt WP	5.				
	Staatsexamen	Lebensmittelchemie		WP	7.				
	B.Sc. Geograph	hie		fWP					
Lernziele	Ziel des Moduls ist die Vermittlung eines systematischen Überblicks zu den Kernelementen der								
	neoklassischer	n Mikroökonomie und dei	Institutionenökon	omie. Darüber hin	aus sind S	Studierende			
	nach erfolgrei	chem Abschluss in der Lag	ge, die Beziehung z	wischen mikroökoi	nomische	r Theorie und			
	der Analyse re	aler wirtschaftlicher Phän	omene zu versteh	en, mathematische	Optimie	rungstechnike			
	auf ökonomische Probleme anzuwenden, und Tabellenkalkulationsprogramme zur Lösung								
	quantitativer ökonomischer Probleme und ihrer Darstellung zu nutzen.								
Schlüsselkompetenzen		angewandte logischer Ar			ktem Wis	sen auf			
·	konkrete Zusa	mmenhänge, IT-Kompete	nz	_					
Inhalte	Neoklassische Mikroökonomie - Angebotstheorie: Produktionstechnologie, Angebots- und								
	Faktornachfrageentscheidungen unter Gewinnmaximierung/ Kostenminimierung, Marktangebot,								
	Elastizitätskonzept; Nachfragetheorie: Nutzenkonzept und -maximierung, Marktnachfrage; Theorie								
	der Preisbildung: Konkurrenzgleichgewicht, Marktmacht								
	Institutionenökonomie - Transaktionskosten; Organisationsformen von Unternehmen; Principal-								
	agent-problem: adverse Selektion und "hidden action"; soziale Präferenzen; Korruption; Economies								
	in Transition								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse		s den Modulen Grundlage	n der Ökonomie u	nd WiSo I: Politik u	nd Märkt	e der			
	Ernährungswii	_				- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C			
Teilnahme-	Grundlagen de								
voraussetzungen	2. 2. 14. 14. 14.								
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload			
	V	Neoklassische Mikroök	onomie	60	2,0	90			
	V	Institutionenökonomie		60	2,0	90			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pri		- 30			
i i didiig(cii)	707531039	Klausur		120 min	ii diig	benotet			
Ctudionleistus =	101321033	Mausui		120 111111					
Studienleistungen						unbenotet			
Sonstiges	1								



Unternehmensplanu		nisation							
Modulnummer: B-AE-Ö-G	04	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ster)	Turnus			
POS: 707531040		180	6,0	1		WS			
Modulbeauftragte(r)	Dr. Carolin Kan	nrath							
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im a ni-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in basi	5:				
Anbietende	-	ınd Ernährungswissensch	aften						
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	lus Stu	diensemester			
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	senschaften		P SP					
	Ökono								
				mie					
	B.Sc. Frnährun	gs- und Lebensmittelwiss	senschaften	P SP	5.				
		Bo and 2000		Öko					
				mie					
	B Sc Agrarwise	senschaft Lehramt Berufs	kolleg	WP	5.				
		B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 5.							
	Berufskolleg								
Lernziele		rhem Ahschluss des Mod	uls können die Stud	ierenden Produk	tions- Inv	estitions- und			
Lettilete	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Produktions-, Investitions- und Finanzierungspläne erarbeiten, diesbezügliche Entscheidungen vorbereiten,								
		sorganisationen analysier	_	-		gspläne			
	erarbeiten.		on and gostanton an			Pobrario			
Schlüsselkompetenzen	Situationsanal	yse und Konzeptentwickli	ung:						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	kritische Reflexion theoretischer und empirischer Ansätze								
Inhalte		Produktions- und Investi	•	e Optimierung,	Planung e	inzelner			
	Investitions- und Finanzierungsvorhaben, Planung von Produktions-, Investitions- und								
	Finanzierungsprogrammen, Behandlung von Unsicherheit in der Produktions-, Investitions- und								
	Finanzplanung; Unternehmensorganisation (Aufbau, Ablauf), Werteketten und Supply Chains,								
	Informationsorganisation (betrieblich, überbetrieblich), neue Organisationsformen (virtuelle								
	Unternehmen	usw.), Strategische Planu	ing (Instrumente, Ur	msetzung in stra	egischem	Plan)			
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse		den Modulen Grundlage tschaft und WiSo II: Betri			Märkte d	er			
Teilnahme-	Grundlagen de								
voraussetzungen	l cramanagen ac								
Max. Anzahl									
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload			
S. ,				größe		[h]			
	V	Produktion, Investition	und Finanzierung	70	1,0	29			
	Т	,	J	70	1,0	16			
	V	Strategische Planung u	nd Organisation	70	3,0	102			
	Т	Vorlesungsbegleitende	-	40	1,0	33			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der P					
<u> </u>	707531049	Klausur		120 min	<u>J</u>	benotet			
Studienleistungen		1				unbenotet			
5 -									
Sonstiges	1		<u> </u>						



Modulnummer: B-AE-Ö-(06	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	er)	Turnus		
POS: 707602010		180	6,0	1	,	SS		
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Domi	nic Lemken						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im al ıni-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in basis:				
Anbietende Lehreinheit(en)	-	und Ernährungswissensch	aften					
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	ıs Stud	diensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		WP SI Ökon mie				
	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	P SP Ökon mie	6. o			
	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Lernziele	Begründung fü empirische Ke	chem Abschluss des Modu ir verbraucherpolitische E nntnisse zu den Institutior rbraucherpolitische Eingri	ingriffe. Sie verfüge nen, Zielen und Ins	en über theoretisc trumenten der Ver	he Grund	llagen und		
Schlüsselkompetenzen	Kritische Refle Verbraucherp	xion von theoretischen Ar olitik; Selbstständiges Arb nsfähigkeit, Präsentations	nsätzen und empiri eit mit deutscher u	schen Erkenntniss		besserung der		
Inhalte	Wirtschaftspo Verbraucherpo Verbraucherpo	litische Begründung verbr olitik; Instrumente der Ver olitik, Praxis und Probleme rbraucherpolitischer Eingr	aucherpolitischer E braucherpolitik; In e der Verbrauchers	stitutionelle Ausge	estaltung	der		
Unterrichtssprache	Deutsch	<u> </u>						
Empfohlene Kenntnisse		s den Modulen Grundlage rtschaft	n der Ökonomie ur	nd WiSo I: Politik u	nd Märk	te der		
Teilnahme- voraussetzungen	keine							
Max. Anzahl Studierende	80 Studierend	e						
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]		
	V S	Verbraucher und Ernäh Verbraucher und Ernäh aktueller Bezüge		40 40	2,0 2,0	90 90		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pri	ifung			
	707602019	Klausur		60 min	<u> </u>	benotet		
		Zulassungsvoraussetzu Präsentationen	ng zur Prüfung:					
Studienleistungen						unbenotet		
Sonstiges								



Module aus den fachgebundenen Wahlpflichtmodulen

30 ECTS-LP müssen aus den Wahlpflichtmodulen erworben werden.



Sensorik									
Modulnummer: B-E-02		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ster)	Turnus			
POS: 707402020		180	6,0	1		SS			
Modulbeauftragte(r)	Dr. Nadine Sch	hulze-Kaysers							
Beteiligte Lehrende	Die durchführ https://basis.u	enden Lehrpersonen im al uni-bonn.de/	ktuellen Semester f	finden Sie in basi	is:				
Anbietende Lehreinheit(en)		und Ernährungswissensch	aften						
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mo	dus Stı	udiensemester			
Moduls	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP	4./	' 6.			
Lernziele	Nach erfolgrei	ichem Abschluss des Modi	uls kennen die Stud	lierenden die Sin	nesphysic	ologie des			
	Menschen und sensorische Profile von Lebensmitteln. Sie können grundlegende sensorische								
	Analysen unter Anleitung durchführen und haben sich kritisch mit den Einsatzmöglichkeiten sowie								
	den grundlegenden Prinzipien der statistischen Auswertung auseinandergesetzt.								
Schlüsselkompetenzen		erhalten durch Übertraguı				e Beispiele.			
·		rung; Fähigkeiten zur Präse	_			•			
Inhalte		tische, olfaktorische, gust			inneseind	rücke.			
		rofile von Lebensmitteln.	•						
	Verfahren der	sensorischen Analyse: Un	terschiedsprüfung	en, beschreibend	de Prüfun	gen, bewertend			
	Prüfungen.								
	Übung: Einsatz von Verfahren der sensorischen Analyse. Zielbezogener Einsatz im Rahmen von								
	Fallstudien.								
Unterrichtssprache	Deutsch	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	keine								
Teilnahme-	keine								
voraussetzungen									
Max. Anzahl	40 Studierend	e							
Studierende									
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workloa			
				größe		[h]			
	V	Sensorik		50	1,0	40			
	prÜ*	Sensorik		25	4,0	140			
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der P	rüfung				
<u>.</u> ,	707402029	Klausur		90 min	<u>_</u>	benotet			
		Zulassungsvoraussetzu	ng zur Prüfung:						
		Regelmäßige Teilnahm	-						
Studienleistungen		<u>, </u>	<u> </u>	•		unbenote			
. 5-									
	i .					ı			



Beteiligte Lehrende Dhy Anbietende A Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Moduls B B B B B B B Lernziele D	Prof. Dr. Thoma Die durchführer https://basis.un Agrar-, Forst- ur Studiengang B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	enden Lehrpersonen im al i-bonn.de/ nd Ernährungswissensch enschaften s- und Lebensmittelwisse enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw en sollen in der Lage sein	aften enschaften kolleg	Mo WP Ökc mie WP WP	dus Stu SP 6. ono	Turnus SS diensemester			
Modulbeauftragte(r) Beteiligte Lehrende Anbietende Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Moduls B B B B B Lernziele D P P P P P P P P P P P P	Die durchführer https://basis.un Agrar-, Forst- ur Studiengang B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	s Heckelei nden Lehrpersonen im al i-bonn.de/ nd Ernährungswissensch enschaften s- und Lebensmittelwissenschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e	ktuellen Semester f aften enschaften kolleg	inden Sie in basi Mo WP Öko mie WP WP WP	dus Stu SP 6. ono				
Beteiligte Lehrende Dh h Anbietende A Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Moduls B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	Die durchführer https://basis.un Agrar-, Forst- ur Studiengang B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	enden Lehrpersonen im al i-bonn.de/ nd Ernährungswissensch enschaften s- und Lebensmittelwisse enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw en sollen in der Lage sein	aften enschaften kolleg	Mo WP Öko mie WP WP	dus Stu SP 6. ono	diensemester			
Anbietende A Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Si Moduls B B B B B B Lernziele D	Agrar-, Forst- ur Agrar-, Forst- ur Studiengang B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung B.Sc. Ernährung Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	i-bonn.de/ nd Ernährungswissenschaften s- und Lebensmittelwissenschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsween sollen in der Lage sein	aften enschaften kolleg	Mo WP Öko mie WP WP	dus Stu SP 6. ono	diensemester			
Anbietende Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Moduls B B B B B B Lernziele D	Agrar-, Forst- ur Studiengang B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung B.Sc. Agrarwisse B.Sc. Ernährung Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	enschaften s- und Lebensmittelwissenschaft Lehramt Berufsler und Hauswirtschaftswer sollen in der Lage sein	enschaften kolleg	WP Ökc mie WP WP	SP 6. ono : 6. 6.	diensemester			
Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Si Moduls B B B B B B Lernziele D	Studiengang 3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3erufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	enschaften s- und Lebensmittelwisse enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	enschaften kolleg	WP Ökc mie WP WP	SP 6. ono : 6. 6.	diensemester			
Verwendbarkeit des Si Moduls B B B B B B Lernziele D	3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3erufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	s- und Lebensmittelwiss enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	WP Ökc mie WP WP	SP 6. ono : 6. 6.	diensemester			
Moduls B B B B B Lernziele D	3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung 3erufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	s- und Lebensmittelwiss enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	WP Ökc mie WP WP	SP 6. ono : 6. 6.	diensemester			
B B B B	3.Sc. Ernährung 3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung Berufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	s- und Lebensmittelwiss enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	Ökc mie WP WP	6. 6.				
B B B B	3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung Berufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	mie WP WP nt WP	6.				
B B B B	3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung Berufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	WP WP WP	6. 6.				
B B B B	3.Sc. Agrarwisse 3.Sc. Ernährung Berufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	enschaft Lehramt Berufsl s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	kolleg	nt WP	6.				
B B B B	3.Sc. Ernährung Berufskolleg 3.Sc. Geographi Die Studierende	s- und Hauswirtschaftsw e en sollen in der Lage sein	_	nt WP					
B B B	Berufskolleg B.Sc. Geographi Die Studierende	e n sollen in der Lage sein	vissenschaft Lehran		6.				
Lernziele B	3.Sc. Geographi Die Studierende	n sollen in der Lage sein		f\\/(1					
Lernziele D	Die Studierende	n sollen in der Lage sein		_					
		_	Die Studierenden sollen in der Lage sein, neoklassische Wohlfahrtstheorie und neue polit						
1 ()	okonomie zu ni	Die Studierenden sollen in der Lage sein, neoklassische Wohlfahrtstheorie und neue politische Ökonomie zu nutzen, um umwelt- und agrarpolitische Maßnahmen zu bewerten. Dabei lernen sie							
	zusätzlich den Reformprozess der EU-Agrarpolitik, sowie agrarbezogene Aspekte der aktuellen								
		n Deutschland und der E		grarbezogene As	pekte der	aktuellen			
	·			sh Varhassaruna	dor Dick	ıccioncfähigkoit			
•	Selbständiges Arbeiten mit Literatur in Deutsch und Englisch, Verbesserung der Diskussionsfähigkeit auch mit Studenten aus anderen Studiengängen, kritische Reflexion von theoretischen und								
	empirischen Ansätzen, Recherchefähigkeit, Präsentation eines komplexen Themas unter Einhaltung								
		wissenschaftliche Vorträ		nes kompiezen	incinas ai	iter Emmartang			
	Bewertung agrar- und ernährungspolitischer Instrumente: Markt- und Preispolitik,								
	Risikomanagement, Ernährungssicherheit, Nahrungsmittelsicherheit, Entwicklung des ländlichen								
	Raums; Elemente der Welthandelsordnung;								
	Externe Effekte und öffentliche Güter im Marktmechanismus, Multifunktionalität der Landwirtschaft;								
	Honorierung öffentlicher Leistungen Auswirkungen agrarpolitischer Ansätze auf die Umweltwirkung								
d	der Landwirtschaft; Einführung in umweltökonomische Instrumente								
Unterrichtssprache D	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse K	Kenntnisse aus '	"WiSo I - Politik und Mär	kte der Ernährung	swirtschaft"					
Teilnahme- G	Grundlagen der	Ökonomie							
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende	· ·				1				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS				
				größe		[h]			
	V	Agrarpolitik		40	2,0	90			
	V	Umweltpolitik		40	2,0	90			
	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der F	Prüfung				
	707602039	Klausur		120 min		benotet			
Studienleistungen						unbenotet			
Sonstiges									



		swirtschaft								
Modulnummer: B-AE-Ö-	07	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest		Turnus				
POS: 707602020	T=	180	6,0	1		SS				
Modulbeauftragte(r)	Dr. Arnim Kuh									
Beteiligte Lehrende		enden Lehrpersonen im a	ktuellen Semester f	finden Sie in basis:						
	https://basis.u									
Anbietende	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften							
Lehreinheit(en)	c. I				10. 1					
Verwendbarkeit des	Studiengang	1. 6.		Modu		iensemester				
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		WP SF	-					
				Ökono	·					
	D Co Ernährun	ugs und Lahansmittalwiss	onschaften	mie WP	6.					
		igs- und Lebensmittelwiss senschaft Lehramt Berufs		WP	_	6.				
	_		_		6.					
		.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 6. erufskolleg								
Lernziele		qualitativen Analyse der E	ntwicklungen der V	Valtarnährungswir	tschaft					
Schlüsselkompetenzen						ratur				
Inhalte	Verbesserung der Argumentationsfähigkeit, selbständiges Arbeiten mit englischer Literatur Fragen des Bevölkerungswachstums und der Ernährungssicherung widmen Ökonomen seit langem									
iiiiaite	_	merksamkeit. Die Vorlesu	_	_		_				
				_						
		deren landwirtschaftliche Produktion seit Jahrzehnten stetig gewachsen ist, mit jenen in Entwicklungsländern, die höchst unterschiedliche Produktivitätsentwicklungen aufweisen. Darauf								
	basierend werden die zur regionalen und globalen Ernährungssicherung im 21sten Jahrhundert									
	notwendigen Voraussetzungen diskutiert, vor allem das Zusammenspiel von internationaler									
	Kooperation (z.B. Handel, Nahrungsmittelhilfe, Entwicklungszusammenarbeit) und nationalen									
	Politiken (z.B. Maßnahmen zur Ernährungssicherung und Armutsbekämpfung, institutionelle									
	Gestaltung des Wirtschaftsablaufs). Ein besonderes Augenmerk wird auf die Bedeutung der									
	landwirtschaftlichen Entwicklung für das allgemeine Wirtschaftswachstum in Entwicklungsländern									
	gelegt. Alle Themen werden durch Fallstudien zu einzelnen Weltregionen illustriert.									
Unterrichtssprache	Deutsch									
Empfohlene Kenntnisse		s dem Modul Grundlagen	der Ökonomie							
Teilnahme-	keine									
voraussetzungen										
Max. Anzahl										
Studierende										
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload				
O()				größe		[h]				
	V	Einführung in die		45	4,0	180				
		Welternährungswirtsch	naft		,					
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Prü	fung					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	707602029	Klausur 90 min			benotet					
Studienleistungen		<u> </u>		1		unbenotet				
	1					1				



Modulnummer: B-AE-02			Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sem	ester)	Т	urnus	
POS: 707431010			180	6,0	1		٧	VS/SS	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Christian B	accarella							
Beteiligte Lehrende	Die durchführe	enden Lel	rpersonen im ak	tuellen Semester fi	nden Sie in bas	sis:			
	https://basis.u	ıni-bonn.d	de/						
Anbietende									
Lehreinheit(en)									
Verwendbarkeit des	Studiengang				Mo	odus S	Studiensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaft	en		WI	SP 4	46.		
					Ök	ono			
					mi	-			
	B.Sc. Ernährur	ngs- und L	ebensmittelwisse	enschaften	WI	> 4	16.		
	B.Sc. Agrarwis	senschaft	Lehramt Berufsk	colleg	WI	> 4	16.		
	B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt WP 46.								
	Berufskolleg Vermittlung der notwendigen Kenntnisse und Kompetenzen zum Schreiben wissenschaftlicher								
Lernziele	_		-	•					
	Arbeiten in der Agrar- und Ernährungsökonomik; Die Studierenden sind im Anschluss an diese								
	Veranstaltung in der Lage, ein Thema aus der Agrar- und Ernährungsökonomik wissenschaftlich aufzuarbeiten und unter Beachtung aller Regeln des wissenschaftlichen Schreibens stringent								
			d sie mit Präsent	ationstechniken ve	rtraut und hab	en diese	ange	wandt.	
Schlüsselkompetenzen	Analytisches Denken Kommunikation wissenschaftlichen Gedankenguts								
			schaftlichen Ged	ankenguts					
	Konzeption vo								
	Arbeiten mit L								
	Präsentatione								
Inhalte	-		d Literaturarbeit	en					
	Aufbau wissen								
	Literaturrecherche und - verwaltung Regeln wissenschaftlichen Zitierens								
	Von der Fragestellung zum ersten Entwurf								
	Von der Fragestellung zum ersten Entwurf Vom ersten Entwurf zur Abgabe einer wissenschaftlichen Arbeit								
	Präsentationstechniken								
I I make musi alaka a musu ala a		techniken							
Unterrichtssprache	Deutsch								
Empfohlene Kenntnisse	keine								
Teilnahme-	WiSo I;		ماد مسمسان مامد	^ d					
voraussetzungen		•	"Okonomie des	Agrar- und Ernähru	ingssektors				
Max. Anzahl	40 Studierend	e							
Studierende	Lehrform	Thema			Gruppon	CV	VC	Workload	
Lehrveranstaltung(en)	remionii	Inema			Gruppen- größe	SV	٧J	[h]	
	V	Miccon	schaftliches Arh	eiten in der Agrar-	40	2	Λ	90	
	V		nährungsökonon	_	40	2,	,0	90	
	PS		_	eiten in der Agrar-	20	2	0	90	
	F3		nährungsökonon	•	20	۷.	,0	30	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfun		iie .	Dauer der	 Drüfung			
ridialig(ell)	707431019	Refera	_		semesterb		4	benotet	
	101431013	Neiera			semesterb	egieiten	u	Denotet	
		Zulacci	ıngsvoraussetzur	og zur Drüfung:					
			e von Peer-Feed						
Studienleistungen		Vergau	c voir i cer-i ceu	ouch .				unbenotet	
Stadienicistangen								unbenotet	
								1	



Modulnummer: B-AE-Ö-0		Agrar- und Ernährun Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semeste	er)	Turnus		
POS: 707531050		180	6,0	1		WS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Carolin Kam		-/-					
Beteiligte Lehrende		nden Lehrpersonen im a	ktuellen Semester	finden Sie in basis:				
	https://basis.ur							
Anbietende	Agrar-, Forst- u	nd Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu		iensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	enschaften		WP SP				
				Ökono)			
				mie				
	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften WP 5.							
	B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg WP 5.							
		gs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehran	nt WP	5.			
	Berufskolleg							
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbständig einen							
	Businessplan zu erstellen sowie das Unternehmenskonzept in einer kompetitiven Situation							
	überzeugend zu präsentieren. Dabei sind sie sich IP-rechtlichen sowie regulatorische Besonderheiten							
	des Agribusiness bewusst und berücksichtigen diese bei der Gestaltung des Business Plans.							
Schlüsselkompetenzen	Entwicklung und Gestaltung komplexer Konzepte							
	Unternehmerisches Denken und Handeln Erfassung und Bewertung regulatorische Rahmenbedingungen							
				ngen				
		echniken und Fähigkeiter	i zur Teamarbeit					
Inhalte	Unternehmensgründungen Entwicklung einer Geschäftsidee							
	_							
	- Bestandteile von Business Plänen - Entwicklung eines Business Plans in Kleingruppenarbeit							
	- Entwicklung eines Business Plans in Kleingruppenarbeit - Präsentation des Business Plans vor einem Auswahlkomitee							
	Prasentation des Business Plans vor einem Auswanikomitée Absicherung von Intellectual Property (IP)							
	Absicherung von Intellectual Property (IP) Sicherung von IP in Unternehmen							
	- Sicherung von iP in Unternehmen - Gewerbl. Rechtsschutz im Agribusiness (u.a. Marken, Gebrauchsmuster, Patente)							
	- Gewerbi. Rechtsschutz im Agribusiness (u.a. Marken, Gebrauchsmuster, Patente) - Relevanz der Sicherung von IP in Zusammenhang mit Gründungen							
	3. Food Regulatory Compliance							
	- LM Rechtliche Anforderungen an Unternehmensgründer im Agribusiness							
	- Organisatorische, Produktbezogene Anforderungen: u.a. Einführung in Lebensmittelbasis- Verordnung, Novel Food Verordnung, EU-Hygienepaket, HCVO							
Unterrichtssprache	Deutsch	over 1000 verorunding, L	o-rrygieriepaket, ri	CVO				
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	mindestens 5. I							
voraussetzungen	ininaestens 5. i	densemester						
Max. Anzahl	40 Studierende							
Studierende	-0 Stadierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workloa		
	2011101111			größe	3443	[h]		
	S	Businessplangestaltung	in Theorie und	40	4,0	180		
		Praxis	5 Theorie und		٠,٠	100		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Prü	fung	1		
	707531059	Referat		semesterbegle		benotet		
Studienleistungen				Jemesterbegit	cc.iu	unbenote		
ocaaicincistarige!!	- Präsentation des Businessplans - Verschriftlichung des Businessplans					unbenote		
	ver sem mulcile	ang aes basinesspians						
		en müssen mindestens ir						



Praktikum 1								
Modulnummer: B-E-O-02	2	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Se	mester)	1	urnus	
POS: 707604020		180	6,0	1		\	VS/SS	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Andreas R	eusch	•			•		
Beteiligte Lehrende	Die durchführ https://basis.u	enden Lehrpersonen im a uni-bonn.de/	ktuellen Semester 1	finden Sie in b	basis:			
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften					
Verwendbarkeit des	Studiengang			1	Modus	Studie	ensemester	
Moduls	B.Sc. Ernährur	Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften WP 36.						
Lernziele		ammeln von (berufs-)praktischer Erfahrung für die Berufsbefähigung im Bereich der Ernährungs- nd Lebensmittelwissenschaften.						
Schlüsselkompetenzen								
Inhalte	Erfahrungen ii	n einer praktischen Tätigkeit soll das erworbene Fachwissen angewendet werden und praktische Irfahrungen im Arbeitsfeld Iransfer des Fachwissens in die Praxis						
Unterrichtssprache	Deutsch/Engli	Deutsch/Englisch						
Empfohlene Kenntnisse	Empfohlen: Be	esuch des Kolloquiums im	Vorjahr					
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen								
Max. Anzahl Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppe größe		SWS	Workload [h]	
	P*	Praktikum im Tätigkeits	bereich ELW				160	
	K*	Vorstellung der praktise Studierende nachfolge	•	20		1,0	20	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer de	er Prüfui	ng		
O()		keine				<u> </u>		
Studienleistungen	Mindestens 16	50 Stunden anerkannte pr	aktische Tätigkeit ι	und Vortrag ir	n Kolloq	uium	unbenotet	
Sonstiges	Die Vorträge i Seiten.	m Kolloquium dauern pro	Person 15 Minuter	n. Im Falle ein	nes Beric	htes sin	d es 8-10	



Praktikum 2							
Modulnummer: B-E-O-03	3	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sem	nester)	Т	urnus
POS: 707604030		360	12,0	1		V	VS/SS
Modulbeauftragte(r)	Dr. Andreas R	eusch	•	•			
Beteiligte Lehrende	Die durchführ https://basis.u	enden Lehrpersonen im al ıni-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in ba	asis:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			М	lodus	Studie	ensemester
Moduls		gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	W	/P	36.	
Lernziele	Sammeln von und Lebensmi	mmeln von (berufs-)praktischer Erfahrung für die Berufsbefähigung im Bereich der Ernährungs- nd Lebensmittelwissenschaften.					
Schlüsselkompetenzen							
Inhalte	Erfahrungen ii	n einer praktischen Tätigkeit soll das erworbene Fachwissen angewendet werden und praktische rfahrungen im Arbeitsfeld ransfer des Fachwissens in die Praxis					
Unterrichtssprache	Deutsch/Engli	eutsch/Englisch					
Empfohlene Kenntnisse	Empfohlen: Be	Empfohlen: Besuch des Kolloquiums im Vorjahr					
Teilnahme-	keine						
voraussetzungen							
Max. Anzahl Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen größe	-	SWS	Workload [h]
	P*	Praktikum im Tätigkeits	bereich ELW				340
	K*	Vorstellung der praktise Studierende nachfolger	•	20		1,0	20
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der	r Prüfui	ng	
		keine					
Studienleistungen	Mindestens 34	10 Stunden anerkannte pr	aktische Tätigkeit ι	ınd Vortrag im	Kolloq	uium	unbenote
Sonstiges	Die Vorträge i Seiten.	m Kolloquium dauern pro	Person 15 Minuter	n. Im Falle eine	s Beric	htes sin	d es 8-10



Modulnummer:		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ster)	Turnus	
POS:		180	6,0	1	·	WS	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Hermann T	renkel	•				
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im al ıni-bonn.de/	ktuellen Semester f	inden Sie in basi	s:		
Anbietende Lehreinheit(en)		und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	dus Stu	diensemester	
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP Öko mie WP			
Lernziele	- die Grundzüg Erbschaftsteue - den Zusamm - die Terminole - Stückkosten	Jach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die Grundzüge von Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Grundste rbschaftsteuer darlegen. den Zusammenhang zwischen Rechtsform und Besteuerung interpretieren. die Terminologie der Kostenrechnung verstehen. Stückkosten für landwirtschaftliche Produkte bestimmen. eine Plankostenrechnung erstellen.					
Schlüsselkompetenzen							
Inhalte	Steuerarten ur Internes Rechr	Unternehmensorganisation und Unternehmensrechtsformen, Grundlagen der Besteuerung, Steuerarten und Steuerrecht, steuerliche Implikationen betrieblicher Entscheidungen; Internes Rechnungswesen, Kostentheorie, Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung,, Te und Vollkostenrechnung, Stückkostenrechnung, Plankostenrechnung					
Unterrichtssprache							
Towns for labour 2000 1000							
Emproniene Kenntnisse							
Teilnahme-							
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl							
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende	Lehrform V	Thema Rechtsformen und Best	euerung		SWS 2,0		
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)		Rechtsformen und Best Internes Rechnungswes	-	größe		[h]	
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	V	Rechtsformen und Best Internes Rechnungswes Prüfungsform	-	größe 80	2,0 2,0	[h] 90 90	
Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	V	Rechtsformen und Best Internes Rechnungswes	-	größe 80 80	2,0 2,0	90 90 benotet	
Empfohlene Kenntnisse Teilnahme- voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en) Studienleistungen	V	Rechtsformen und Best Internes Rechnungswes Prüfungsform	-	größe 80 80 Dauer der P	2,0 2,0	[h] 90 90	

Tierökologie									
Modulnummer: AGR-016	5	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semester)		Turnus		
POS: 780720160	1	90	3,0	1			WS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Andreé Hamm								
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden L https://basis.uni-bon	•	tuellen Semester i	finden Sie i	n basis:				
Anbietende	Agrar-, Forst- und Ern	ährungswissenscha	aften						
Lehreinheit(en)						,			
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus P	Stud	diensemester		
Moduls	_	B.Sc. Agrarwissenschaften							
	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften					5.			
	B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg					3.			
	B.Sc. Ernährungs- und	nt	Р	5.					
	Berufskolleg Berufliche Fachrichtung Agrarwissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach- WP 3./5.					_			
		ng Agrarwissenscha	aft (Bachelor – Zwo	ei-Fach-	WP	3./5).		
	Modell)	e "I			14/5	2 /5			
	Berufliche Fachrichtu			111	WP	3./5).		
	Hauswirtschaftswisse	nschaft (Bachelor –	- zwei-rach-wiode	11)	_	,			
Lernziele	B.Sc. Geographie Nach erfolgreichem A	la a la luca a la a NA a du	la liämman dia Chi.	ما : ما ما ما ما ما	Р	3.			
Lernziele	_		•						
	_	 die Begriffe der Ökologie sicher und wissenschaftlich korrekt anwenden. die Bedeutung der abiotischen Faktoren für die Verbreitung der Tiere verstehen. 							
	_	- Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen beurteilen.							
		- Anpassungen von Tieren an biotische und abiotische Stressoren verstehen.							
	- Bedeutung von Zoozönosen für die Landwirtschaft erkennen und verstehen.								
	- Bedeutung von Ökosystemfunktionen und -dienstleistungen verstehen.								
	- komplexe ökosystemare Zusammenhänge erkennen, verstehen und beurteilen.								
	- die Rolle von Arten in den Lebensräumen verstehen.								
	- die Rolle der Landwirtschaft beim Arten-, Biotop- und Naturschutz verstehen.								
	- die Verteilung der Zo	onobiome auf der E	Erde kennen.						
Schlüsselkompetenzen									
Inhalte	Die Vorlesung "Tierökologie" befasst sich mit den folgenden Inhalten:								
	- regionale, nationale und globale Herausforderungen einer modernen, multifunktionalen								
	Landwirtschaft und ihre Aufgaben, aktuell und in der Zukunft								
	- Organismen und ihre abiotische und biotische Umwelt								
	- Ökologische Amplitu	_	•	_	•	-			
	- räumliche und organ	_	• ,	-	•	siotop	e, Habitate)		
	- Lebensraumeinheite								
	- Ökologie der Lebensgemeinschaften, Mutualismus, trophische Ebenen								
	- Artbildungsprozesse, Evolution, Selektion, Biodiversität, Landschaftsökologie- Ökologie terrestrischer Lebensraumtypen (Zonobiome), Formen der Landnutzung								
					Lanunutzu	ı ığ			
		- Ökologie aquatische Lebensräume (Binnengewässer, Meere) - Zoozönosen und der Klimawandel							
	- Landwirtschaft und		AUM's. Greening.	Landschaft	sökologie.	Arten	- und		
	Biotopschutz	, . ,, , ,	-, -:						
	Die Lerninhalte werde	en an zahlreichen B	eispielen aus der I	Praxis erläu	tert.				
Unterrichtssprache		-	-						
Empfohlene Kenntnisse									
Teilnahme-									
voraussetzungen									
Max. Anzahl									
Studierende									



Tierökologie					
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	Grundlagen der Tierökologie	500	2,0	90
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pri	üfung	
	780720169	eKlausur			benotet
Studienleistungen					unbenotet
Sonstiges	Ökologie kom	oakt, 4. Auflage, Springer Spektrum			•

T	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	,	Turnus		
	90	3,0	1	•	SS		
Dr. Marina Möseler	•						
Die durchführenden L https://basis.uni-bonr		ktuellen Semester	finden Sie in basis:				
Agrar-, Forst- und Erna	ährungswissenscha	aften					
Studiengang	idiengang Modus Studiensem						
B.Sc. Agrarwissenscha	ften		P	2.			
B.Sc. Ernährungs- und	Lebensmittelwisse	enschaften	WP	4.			
B.Sc. Agrarwissenscha	ft Lehramt Berufsk	kolleg	P	2.			
B.Sc. Ernährungs- und	Hauswirtschaftsw	issenschaft Lehrar	nt P	4.			
Berufskolleg							
Berufliche Fachrichtur Modell)	ng Agrarwissensch	aft (Bachelor – Zwe	ei-Fach- WP	4.,	/ 6.		
	-		WP	4.,	/ 6.		
B.Sc. Geographie	•		P	2.			
Nach erfolgreichem A	bschluss des Modu	ıls, können die Stu	dierenden				
- die Begriffe der Pflar	nzenökologie/Ökol	ogie sicher und wi	ssenschaftlich korr	ekt anv	venden.		
_							
- komplexe okosystem	nare Zusammenhai	nge erkennen, vers	stehen und beurtei	ilen.			
Abjetile							
	r (Dhänologia Loh	ansforman Vagata	tionszonon Zonali	i+ä+ \A/a	ltor Lioth		
· ·							
	_	•			•		
1							
					·		
			_				
'							
		sion. Verbiss. Tritt.	Mahd (Auswirkun	gen und	d		
		,	(8-11	-		
Biotik:							
Interaktion und Intera	ktionspartner, Kor	nkurrenz, Allelopat	hie				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Bestäubung, Diasporenausbreitung, Knöllchenbakterien, Mykorrhiza, Flechten							
Antibiosen:							
1	, Mimikri, Carnivor	ie, Beweidung					
Parasitismus, Mimese							
Parasitismus, Mimese	,						
Parasitismus, Mimese							
Parasitismus, Mimese							
Parasitismus, Mimese							
	Studiengang B.Sc. Agrarwissenscha B.Sc. Ernährungs- und B.Sc. Agrarwissenscha B.Sc. Ernährungs- und Berufskolleg Berufliche Fachrichtur Modell) Berufliche Fachrichtur Hauswirtschaftswisser B.Sc. Geographie Nach erfolgreichem A - die Begriffe der Pflar - die Bedeutung der a - Ausmaß und Einfluss - Anpassungen von Pf - Bedeutung aller Star - komplexe ökosystem Abiotik: Klima und Temperatu Klimadiagramme); Wa an die Verfügbarkeit); Innere Uhr) Chemische Standortfa pH-Wert (Bodenlösun Stickstoff (Quellen, M und Effekte natürlicher und Anpassungen, natürlicher und Anpassungsstrategien Biotik: Interaktion und Intera	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissen B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufsken B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswen Berufskolleg Berufliche Fachrichtung Agrarwissenschaft Modell) Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor - B.Sc. Geographie Nach erfolgreichem Abschluss des Modelen die Begriffe der Pflanzenökologie/Ökolen die Bedeutung der abiotischen Faktore - Ausmaß und Einfluss anthropogener Veranpassungen von Pflanzen an biotischen Bedeutung aller Standortfaktoren für der komplexe ökosystemare Zusammenhäm Abiotik: Klima und Temperatur (Phänologie, Leben Klimadiagramme); Wasser (Bilanz, Wassen die Verfügbarkeit); Licht (Bedeutung, Innere Uhr) Chemische Standortfaktoren: pH-Wert (Bodenlösung und Nährstoffve Stickstoff (Quellen, Mangel, Effekte natürliche und anthropogen atürliche und anthropogen Salzstande Effekte natürlicher und anthropogen Phytoremediation) Mechanische Standortfaktoren: Wind, Sand, Wasser, Schnee, Feuer, Eros Anpassungsstrategien) Biotik: Interaktion und Interaktionspartner, Kor Symbiosen:	Studiengang B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehrar Berufskolleg Berufliche Fachrichtung Agrarwissenschaft (Bachelor – Zweifliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Model) Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Model) B.Sc. Geographie Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studen Begriffe der Pflanzenökologie/Ökologie sicher und wirde Bedeutung der abiotischen Faktoren für die Verbreitungen (Heinstehe und Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen (Heinstehe und Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen (Heinstehe und Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen (Heinstehe Standortfaktoren für die Landwirtschaft und kontente Verstehe Standortfaktoren für die Landwirtschaft und Werfügbarkeit); Licht (Bedeutung, Einstrahlung, Photenische Standortfaktoren: pH-Wert (Bodenlösung und Nährstoffverfügbarkeit, aut- und Stickstoff (Quellen, Mangel, Effekte natürlicher und anthropogener Versalzung, Hanatürliche und anthropogener Schwermetallanrein Anpassungen, natürliche und anthropogener Schwermetallanrein Anpassungen, standortfaktoren: Wind, Sand, Wasser, Schnee, Feuer, Erosion, Verbiss, Tritt, Anpassungsstrategien) Biotik: Interaktion und Interaktionspartner, Konkurrenz, Allelopat Symbiosen:	Studiengang Modu B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt Berufskolleg Berufliche Fachrichtung Agrarwissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Modell) Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Modell) B.Sc. Geographie P. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die Begriffe der Pflanzenökologie/Ökologie sicher und wissenschaftlich korr - die Bedeutung der abiotischen Faktoren für die Verbreitung der Pflanzen ver - Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen (Hemerobie) beurteile - Anpassungen von Pflanzen an biotische und abiotische Stressoren verstehe - Bedeutung aller Standortfaktoren für die Landwirtschaft erkennen und vers - komplexe ökosystemare Zusammenhänge erkennen, verstehen und beurte Abiotik: Klima und Temperatur (Phänologie, Lebensformen, Vegetationszonen, Zonal Klimadiagramme); Wasser (Bilanz, Wasserversorgung, strukturelle und physian die Verfügbarkeit); Licht (Bedeutung, Einstrahlung, Photoperiodismus, circ Innere Uhr) Chemische Standortfaktoren: pH-Wert (Bodenlösung und Nährstoffverfügbarkeit, aut- und synökologische Stickstoff (Quellen, Mangel, Effekte natürlicher und anthropogener Überang und Effekte natürlicher und anthropogener Salzstandorte und deren Nerbreitung); Schweri Effekte natürlicher und anthropogener Schwermetallanreicherungen, Chalko Anpassungen, natürliche und anthropogener Schwermetallstandorte und deren Phytoremediation) Mechanische Standortfaktoren: Wind, Sand, Wasser, Schnee, Feuer, Erosion, Verbiss, Tritt, Mahd (Auswirkun Anpassungsstrategien) Biotik: Interaktion und Interaktionspartner, Konkurrenz, Allelopathie Symbiosen:	Studiengang B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Agrarwissenschaft Lehramt Berufskolleg B.Sc. Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft Lehramt Berufskolleg Berufliche Fachrichtung Agrarwissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Modell) Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Modell) Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Bachelor – Zwei-Fach-Modell) B.Sc. Geographie P. 2. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die Begriffe der Pflanzenökologie/Ökologie sicher und wissenschaftlich korrekt anw - die Bedeutung der abiotischen Faktoren für die Verbreitung der Pflanzen versteher - Ausmaß und Einfluss anthropogener Veränderungen (Hemerobie) beurteilen. - Anpassungen von Pflanzen an biotische und abiotische Stressoren verstehen. - Bedeutung aller Standortfaktoren für die Landwirtschaft erkennen und verstehen. - komplexe Ökosystemare Zusammenhänge erkennen, verstehen und beurteilen. Abiotik: Klima und Temperatur (Phänologie, Lebensformen, Vegetationszonen, Zonalität, Wa Klimadiagramme); Wasser (Bilanz, Wasserversorgung, strukturelle und physiologisch an die Verfügbarkeit); Licht (Bedeutung, Einstrahlung, Photoperiodismus, circadiane Innere Uhr) Chemische Standortfaktoren: pH-Wert (Bodenlösung und Nährstoffverfügbarkeit, aut- und synökologische Effekte Stickstoff (Quellen, Mangel, Effekte natürlicher und anthropogener Überangebote); und Effekte natürlicher und anthropogener Salzstandorte und deren Verbreitung); Schwermetalle Effekte natürliche und anthropogene Salzstandorte und deren Verbreitung); Schwermetalle Effekte natürliche und anthropogene Schwermetallstandorte und deren Verb Phytoremediation) Mechanische Standortfaktoren: Wind, Sand, Wasser, Schnee, Feuer, Erosion, Verbiss, Tritt, Mahd (Auswirkungen und Anpassungsstrategien) Biotik: Interak		



Pflanzenökologie					
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	Grundlagen der Pflanzenökologie	500	2,0	90
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pr	Dauer der Prüfung	
	780720119	eKlausur			benotet
Studienleistungen					unbenotet
Sonstiges	Nentwig, W., I	Bacher, S., Brandl, R., 2011, Ökologie komp	oakt, 4. Auflage, Spri	nger Spektr	um



Grundlagenpraktiku Modulnummer: ELW-022		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ster)	Turnus	
POS: 780730210	•	90	3,0	1	Jeer ,	SS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Ute N						
Beteiligte Lehrende	Die durchführ https://basis.u	enden Lehrpersonen im al uni-bonn.de/	ktuellen Semester f	finden Sie in basi	s:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod	lus Stu	diensemester	
Moduls	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP	4./6	5.	
Lernziele	- die Grundlag - ein Versuchs - die Software - die Ergebniss - ernährungse - unterschiedli - eigene Dater - eigene, grundinterpretieren	Jach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die Grundlagen der statistischen Versuchsplanung wiedergeben. ein Versuchsdesign gemäß der statistischen Versuchsplanung erstellen. die Software im Rahmen der statistischen Versuchsplanung anwenden. die Ergebnisse eines Versuchsplans beurteilen. ernährungsepidemiologisch relevante Ernährungserhebungsmethoden beurteilen. unterschiedliche deutsche Nährstoffdatenbanken nennen. eigene Datensätze für eine statistische Auswertung aufbereiten. eigene, grundlegende Basisauswertungen (z.B. Mittelwert) durchführen und die Ergebnissenterpretieren. Ernährungsdaten zwischen verschiedenen Erhebungsinstrumenten vergleichen.					
Schlüsselkompetenzen	- Linamangsu	aten zwischen verschiede	nen Emebanganati	rumenten vergiei	CHEH.		
Inhalte	Lebensmitteld	rchführung verschiedener latenbanken; Datensatzers er erhobenen Daten mitte	stellung; Theorie zu	ı deskriptiver Sta		gleichende	
Unterrichtssprache	/tuswertung u	er errioberieri Bateri illitete	is statisting reward	3.3.33			
Empfohlene Kenntnisse	Biometrie						
Teilnahme-							
voraussetzungen							
Max. Anzahl	20 Studierend	е					
Studierende					_		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	prÜ*	Ernährungsepidemiolog Datenerhebung und Da		20	2,0	90	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der P	rüfung		
	780730219	Projektarbeit		semesterbe	semesterbegleitend unbe		
		Zulassungsvoraussetzu Regelmäßige Teilnahme Veranstaltungen und a	e an				
Studienleistungen	Kurzreferat/Pi			1		unbenotet	
Sonstiges							



Modulnummer: ELW-023	}	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	er)	Turnus		
POS: 780730230		90	3,0	1	.,	SS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Ismail-Hakl				I			
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis:							
	https://basis.u							
Anbietende	Agrar-, Forst- ι	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	s Stud	iensemester		
Moduls	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP	4./6	•		
Lernziele	_	chem Abschluss des Mod	uls, können die Stu	dierenden				
	- die genutzen Methoden anwenden.							
	- sich eigenständig im Labor organisieren.							
		de Ergebnisse interpretier						
		genschaften von Proteine		Technofunktionali	ät beurte	eilen.		
	 entsprechende Ergebnisse darstellen und präsentieren. anhand der Ergebnisse mögliche Applikationen der Proteinzutaten in Lebensmitteln ableiten. 							
Calalianallananatanana	- anhand der E	rgebnisse mogliche Appli	kationen der Prote	inzutaten in Leben	smittein	ableiten.		
Schlüsselkompetenzen	los Boslatilosos		.:	Charatta visi avana	(; _	h a a Darataina		
Inhalte	Im Praktikum werden lebensmittelchemische Analysen zur Charakterisierung pflanzlicher Proteine durchgeführt, welche selbst aus den Rohstoffen isoliert werden.							
	Inhalte des Praktikums sind:							
	-Gewinnung von Proteinen							
	-chemische Charakterisierung von Proteinen							
	-technofunktionelle Charakterisierung von Proteinen							
Unterrichtssprache	teemorankeie	There endrakteristerang v	on rotemen					
Empfohlene Kenntnisse	Produkthezoge	ene Lebensmitteltechnolo	gie und -chemie: A	Ilgemeine Lebensr	nittelche	mie: Spezielle		
	Chemie für EL\		g			, ор отгожо		
Teilnahme-								
voraussetzungen								
Max. Anzahl	20 Studierende	e						
Studierende								
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SWS	Workload		
				größe		[h]		
	P*	Lebensmittelchemische	e Analysen	20	2,0	90		
	(Block)							
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Prü				
	780730239	Projektarbeit		semesterbegl	eitend	unbenotet		
		Zulassungsvoraussetzu						
		Regelmäßige Teilnahm	e an					
		Blockveranstaltung						
Studienleistungen						unbenotet		



Modulnummer: ELW-024	1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	emester)		Turnus	
POS: 780730240		90	3,0	1	,		SS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Andre	é Lipski	,			l.		
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im a uni-bonn.de/	ktuellen Semester i	finden Sie in	basis:			
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften					
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus	Studi	ensemester	
Moduls	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften		WP	4./6.		
Lernziele		chem Abschluss des Mod		dierenden m	nikrobiolo	gische		
Schlüsselkompetenzen								
Inhalte		en des mikrobiologischen e Differenzierung vom Mi		-			•	
Unterrichtssprache								
Empfohlene Kenntnisse	Grundlagen de	ındlagen der Mikrobiologie und Hygiene						
Teilnahme-								
voraussetzungen								
Max. Anzahl Studierende	20 Studierend	e						
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp größ		SWS	Workload [h]	
	P* (Block)	Mikrobiologische Grun	dtechniken	20		2,0	90	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer o	der Prüfui	ng		
	780730249	Bericht		semest	erbegleit	end	unbenotet	
		Zulassungsvoraussetzu Regelmäßige Teilnahm Blockveranstaltung						
Studienleistungen							unbenotet	
Sonstiges								



Grundlagenpraktiku Modulnummer: ELW-025		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semest	ter)	Turnus	
POS: 780730250		90	3,0	1	,	SS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Andr	eas Schieber	,	,	· ·		
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im a uni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in basis:	:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	us Stud	iensemester	
Moduls		ngs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP	4./6		
Lernziele	- die Grundlag - ein Versuchs - die Software	ach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die Grundlagen der statistischen Versuchsplanung wiedergeben. ein Versuchsdesign gemäß der statistischen Versuchsplanung erstellen. die Software im Rahmen der statistischen Versuchsplanung anwenden. die Ergebnisse eines Versuchsplans beurteilen.					
Schlüsselkompetenzen	J	0					
Inhalte	Es werden Gru	atistische Versuchsplanung zur Produktentwicklung und -optimierung werden Grundlagen der statistischen Versuchsplanung (softwareunterstützt) vermittelt und im hmen von Projektarbeiten zur Produktentwicklung oder -optimierung eingesetzt.					
Unterrichtssprache							
Empfohlene Kenntnisse	Biometrie; Pro	duktbezogene Lebensmit	teltechnologie und	-chemie			
Teilnahme-							
voraussetzungen							
Max. Anzahl Studierende	20 Studierend	e					
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	P*	Statistische Versuchspl	anung zur	20	2,0	90	
	(Block)	Produktentwicklung					
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der Pri	üfung		
	780730259	Bericht Zulassungsvoraussetzu	ng zur Prüfung [.]	semesterbeg	leitend	unbenotet	
		Regelmäßige Teilnahm Blockveranstaltung					
Studienleistungen						unbenotet	
Sonstiges							



Modulnummer: ELW-03 POS: 780730310 Modulbeauftragte(r)	:1	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semeste	or)	Turnus		
	-1	90	3,0	1		WS/SS		
www.uncaurlidgletti	PD Dr. Ute Alex		3,0		<u> </u>	110,00		
Beteiligte Lehrende		Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis:						
beteingte Lemende	https://basis.u	-	ttaenen semester i	mach sie in basis.				
Anbietende	· ·	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)	,	Ü						
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modu	s Stud	iensemester		
Moduls	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	WP	5./6.			
Schlüsselkompetenzen Inhalte	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die Wachstums- und BMI-Verläufe in der Kindheit beschreiben und Übergewicht im Kindes- un Jugendalter anhand der Referenzperzentilen diagnostizieren. - potentiell kritische Nährstoffe bei Kindern und Jugendlichen erkennen und Empfehlungen zur Verbesserung der Versorgung geben. - den Ernährungsplan für das 1. Lebensjahr skizzieren und die Optimierte Mischkost beschreiben die Ableitung erklären. - potentiell kritische Nährstoffe bei vegetarisch und vegan ernährten Säuglingen, Kindern und Jugendlichen erkennen und können Empfehlungen zur Verbesserung der Versorgung geben. - beschreiben, wie sich Präferenzen entwickeln und daraus Empfehlungen für Eltern ableiten. Wachstum, Referenzwerte für die Nährstoffzufuhr bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen Kritische Nährstoffe/Lebensmittelverzehr bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen Besonderheiten der Ernährung von Säuglingen (Milchernährung [Stillen, Formula], Beikost), Kindund Jugendlichen (Familienernährung, Zuckerverzehr) Food Based Dietary Guidelines für diese Altersgruppe (Ernährungsplan für das 1. Lebensjahr/Optimierte MIschkost) Vegetarische und vegane Ernährung bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen(Prävalenz, Studie potentiell kritische Nährstoffe) Übergewicht (Diagnose, Prävention, Therapie)							
Unterrichtssprache	Deutsch	es Ernährungsverhaltens						
Empfohlene Kenntnisse	-							
Teilnahme-								
voraussetzungen	36 Studierende							
Max. Anzahl	30 Studierend	=						
Max. Anzahl Studierende	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS	Workload		
Max. Anzahl Studierende		,	rnährung		SWS 2,0	Workload [h]		
Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	rnährung	größe	2,0	[h]		
Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	Lehrform V Prüfungsnr.	Thema Säuglings- und Kindere	rnährung	größe 100	2,0	[h] 90		
voraussetzungen Max. Anzahl Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en) Studienleistungen	Lehrform V	Thema Säuglings- und Kinderei Prüfungsform	rnährung	größe 100	2,0	[h]		



Mikronährstoffe								
Modulnummer: ELW-033	3	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (S	emester)	٦	Turnus	
POS: 780730330		180	6,0	1		9	SS	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sabin	ne Ellinger						
Beteiligte Lehrende	Die durchführ	enden Lehrpersonen im a	ktuellen Semester 1	finden Sie in	basis:			
	https://basis.u	uni-bonn.de/						
Anbietende	Agrar-, Forst-	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)						ı		
Verwendbarkeit des	Studiengang				Modus		ensemester	
Moduls	B.Sc. Ernährur	ngs- und Lebensmittelwiss	senschaften		WP	4./6.		
Lernziele	_	ichem Abschluss des Mod						
	- die Bedeutur	ng sämtlicher Vitamine un	d Mineralstoffe für	den mensch	ilichen Or	ganism	ius	
	differenziert e	inschätzen und Ergebniss	e zur Versorgung a	uf Basis von	Ernährun	gs- und		
	Gesundheitsss	surveys bewerten.						
		ootentielle Risiken einer S	upplementierung v	on Mikronäl	nrstoffen s	sowie d	len Verzehr	
	-	erten Lebensmitteln einsc						
	_	gkeit von Supplementen (nzungsmittel	n) hzw. ar	ngereic	herten	
	Lebensmitteln		2.5. 144 41.856.841	1241165111166	, 52 a.	.80.0.0		
Schlüsselkompetenzen	Lebenbinite	. De Wei tein						
Inhalte	Differenzierte Betrachtung von Vitaminen und Mineralstoffen unter Berücksichtigung							
iiiiaite								
	ernährungsphysiologischer Aspekte, sowie hinsichtlich Bedarf, wünschenswerter Zufuhr und							
	Parametern zur Erfassung der Zufuhr und des Versorgungsstatus. Bewertung der Versorgung mit Mikronährstoffen in Deutschland, basierend auf Ernährungs- und Gesundheitssurveys.							
l loto mi aleto en ua ale e		iren in Deutschland, basie	rend auf Ernanrung	gs- und Gesu	naneitssu	rveys.		
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	Grundlagen de	er Ernährungsphysiologie						
Teilnahme-								
voraussetzungen	20 64							
Max. Anzahl	30 Studierend	e						
Studierende		T-1				C) A (C		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupp		SWS	Workload	
	.,			größ	e		[h]	
	V			30		2,0	136	
	S*			30		2,0	44	
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform			ler Prüfun	ng		
	780730339	Klausur		90 min			benotet	
		Zulassungsvoraussetzu	ng zur Prüfung:					
		Präsentation (mindeste	ens einen Vortrag),					
		regelmäßige Teilnahme	e mit aktiver					
		Mitarbeit						
Studienleistungen		•					unbenote	
· ·								
Sonstiges								
שטויטנוקנים	1							



Freie Wahlpflichtmodule

12 LP müssen aus dem freien Wahlpflichtbereich erworben werden.



	rodukte	144 11 1413	11. 6. (1.5)	D /6	. \			
Modulnummer: B-A-T-02	<u>/</u>	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semes	ster)	Turnus		
POS: 709511020	Duet Du Keul I	180	6,0	1		WS		
Modulbeauftragte(r)		leinz Südekum						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im al ni-bonn.de/	ktuellen Semester fil	nden Sie in basis	5:			
Anbietende								
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Mod		diensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwiss	senschaften		P SP	5.			
				Tier				
	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	fWP	5.			
	B.Sc. Agrarwiss	senschaft Lehramt Berufs	kolleg	WP	5.			
	Staatsexamen	Lebensmittelchemie		WP	7.			
Lernziele	Milchprodukti Fleischerzeugu zur Erfassung v Geflügelprodu	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der Studierende vertiefte Kenntnisse im Bereich de Milchproduktion, in der Milchverarbeitung und der Geflügelproduktion. Er kann zu Fragen der Fleischerzeugung, Schlachtkörperbeurteilung der Nutztierrassen Rind, Kalb, Schaf und Schwein so zur Erfassung von Fleischqualitätsmerkmalen Auskunft geben. In dem Bereich der Eier- und Geflügelproduktion weiß der Studierende Methoden zur Bewertung der Eiqualität und Schlachtkörperbeschaffenheit anzuwenden.						
Schlüsselkompetenzen	•	endungskompetenz, kom		nge herausarhei	ten und e	iner konkreten		
oom a som or in perental in	Lösung zuführe		iprexe zasammemia	inge meradaan bei	ten ana e	mer kommeten		
Inhalte	Milch, Fleisch, Eier:							
milate	Produktionstechnische Grundlagen, Markt und Handel, Zusammensetzung und Qualitätsbearbeitung							
	Qualitätssicherung und Qualitätsbeeinflussung							
	Praktische Laboranalysen zu Milch, Fleisch, Eiern							
	Exkursionen	o. aa., 5 c 2 a c, c	,					
Unterrichtssprache	Deutsch							
Empfohlene Kenntnisse	keine							
Teilnahme-	keine							
voraussetzungen	Kenie							
Max. Anzahl								
TTTGAL THIEGHT								
Studierende								
	Lehrform	Thema		Gruppen-	sws	Workload		
	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	SWS			
			lukte	größe		[h]		
	V	Qualität tierischer Prod		größe 60	1,0	[h] 45		
		Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d	ler Schlachtkörper,	größe		[h]		
	V prÜ	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d Milch- und Fleischquali	ler Schlachtkörper, tät	größe 60 15	1,0 1,0	[h] 45 45		
	V	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender	größe 60	1,0	[h] 45		
	V prÜ P	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45 45		
Lehrveranstaltung(en)	V prÜ P E	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45		
Lehrveranstaltung(en)	V prÜ P E Prüfungsnr.	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik o Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod Prüfungsform	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15 15 Dauer der Pr	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45 45 45		
Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	V prÜ P E	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik d Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45 45 45 benotet		
Studierende Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en) Studienleistungen	V prÜ P E Prüfungsnr.	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik o Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod Prüfungsform	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15 15 Dauer der Pr	1,0 1,0 1,0	45 45 45 45		
Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	V prÜ P E Prüfungsnr.	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik o Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod Prüfungsform	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15 15 Dauer der Pr	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45 45 45 benotet		
Lehrveranstaltung(en) Prüfung(en)	V prÜ P E Prüfungsnr.	Qualität tierischer Prod Bewertungsmethodik o Milch- und Fleischquali Praktische Laboranalys Milch-, Fleisch- und Eiq Qualität tierischer Prod Prüfungsform	ler Schlachtkörper, tät e grundlegender ualitätsparameter	größe 60 15 15 15 Dauer der Pr	1,0 1,0 1,0	[h] 45 45 45 45 benotet		



Modulnummer: AGR-061	-	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Seme	ester)	Turnus		
POS: 780720610		90	3,0	1		SS		
Modulbeauftragte(r)	Dr. Andreé Ha	mm						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe	enden Lehrpersonen im al	ktuellen Semester f	inden Sie in bas	is:			
	https://basis.u	ıni-bonn.de/						
Anbietende	Agrar-, Forst- ι	und Ernährungswissensch	aften					
Lehreinheit(en)								
Verwendbarkeit des	Studiengang			Мо	dus S	tudiensemester		
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		fWI	P 6			
	B.Sc. Ernährun	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	fWI	P 6			
Lernziele	Nach erfolgrei	chem Abschluss des Modi	uls, kön-nen die Stu	ıdierenden				
	- die wesentlic	hen Zusammenhänge und	d Vorgänge im Bien	envolk verstehe	n.			
		hen, notwendigen, imker				und verstehen.		
	-	ılungen für eine erfolgreic	_	•				
		l, den das Betreiben einer		-	n.			
	- bestimmte Tätigkeiten am Bienenvolk selbstständig durchführen.							
Schlüsselkompetenzen								
Inhalte	Die Studierenden erlernen in diesem Praktikum wesentliche Tätigkeiten, die ein Imker zur							
	erfolgreichen Haltung von Honigbienen an den Völkern durchführen muß.							
	Die Tätigkeiten orientieren sich an der Entwicklung des Bienenvolkes im Jahresgang:							
	Frühjahrsinspektion, Schwarmverhinderung, Ablegerbildung, Königinnenzucht, Honig-, Pollen-,							
	Propolis- und Wachsernte, Bienenkrankheiten und ihre Behandlung, Einsatz der Bienen zur							
	Bestäubungsin	nkerei.						
Unterrichtssprache	Dfl	ata Tianglalada						
Empfohlene Kenntnisse		gie, Tierökologie						
Teilnahme-	Biologie, Biolo	gie und Ökologie der Bien	en					
voraussetzungen	75.61							
Max. Anzahl	75 Studierend	e						
Studierende	l abufausa	Thomas		Carranan	CVA	/C \\A/= wld=		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen-	SW			
	P*	Inches in a Tätisheiten	ana Diamanualle	größe	-	[h]		
D-"f/\		Imkerliche Tätigkeiten	am Bienenvoik	75	2,	0 90		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der I		l le t - t		
	780720619	Hausarbeit		semesterbe	egieitend	l benotet		
		7						
		Zulassungsvoraussetzu Reviewtätigkeit, Regelr						
Studionloistungon		neviewlatigkeit, kegeir	nange rennanne			unhanat		
Studienleistungen						unbenot		
Constinue								
Sonstiges								



Modulbeauftragte(r) Dr. Andreé Hamm Beteiligte Lehrende Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis: https://basis.uni-bonn.de/ Anbietende Lehreinheit(en) Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	NS							
Die durchführenden Lehrpersonen im aktuellen Semester finden Sie in basis: https://basis.uni-bonn.de/ Anbietende Lehreinheit(en)								
https://basis.uni-bonn.de/ Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Modus Studiengang B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften fWP 5. B.Sc. Geodäsie und Geoinformation fWP 5. M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie fWP 5. M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP 5. M.Sc. Tierwissenschaften WP 5. M.Sc. Tierwissenschaften WP 5. M.Sc. Tierwissenschaften WP 5. M.Sc. Tierwissenschaften UP 5. M.Sc. Tierwissenschaften UP 5. J./3. Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiederget Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten. - die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Modus Studiengang B.Sc. Agrarwissenschaften fWP 5. B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften fWP 5. B.Sc. Geodäsie und Geoinformation fWP 5. M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie 1./3. M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP SP 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften PERC 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften 1./3. Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiederget Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten. - die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - die Bedeutung von Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Lehreinheit(en) Verwendbarkeit des Studiengang Modus Studien Moduls B.Sc. Agrarwissenschaften fWP 5. B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften fWP 5. B.Sc. Geodäsie und Geoinformation fWP 5. M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie 1./3. M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP SP 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften WP SP 1./3. Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Studiengang B.Sc. Agrarwissenschaften fWP 5.								
B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Geodäsie und Geoinformation M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP SP 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften WP SP 1./3. Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiederget - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften B.Sc. Geodäsie und Geoinformation M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP SP 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r	ensemester							
B.Sc. Geodäsie und Geoinformation M.Sc. Naturschutz und Landschaftsökologie M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften WP SP 1./3. M.Sc. Tierwissenschaften Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten. - die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
M.Sc. Nutzpflanzenwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften M.Sc. Tierwissenschaften Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
M.Sc. Tierwissenschaften Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
M.Sc. Tierwissenschaften Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergeben Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, können die Studierenden - die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergek - Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten. - die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
 die biologischen Besonderheiten der Honig- und Wildbienen verstehen und wiedergekten Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten. die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. den Nutzen der Bienen verstehen. die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
- Vorschläge für ein geeignetes Bestäubungsmanagement erarbeiten die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen den Nutzen der Bienen verstehen die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r	nen							
 - die Vielfalt, die Probleme und die Notwendigkeiten imkerlicher Tätigkeiten verstehen. - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r	JEII.							
 - die Bedeutung ökosystemarer Funktionen und Dienstleistungen erklären. - evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
 evolutive Zusammenhänge bei der Entstehung von Sozialität verstehen. die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. den Nutzen der Bienen verstehen. die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r 								
 - die Auswirkungen globaler Veränderungen auf die Apidozönosen verstehen. - den Nutzen der Bienen verstehen. - die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r 								
- die Bedeutung von Bienenprodukten kennen. Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Schlüsselkompetenzen Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Inhalte Gegenstand der Vorlesung ist zunächst die Verbreitung und Biologie der Honigbienena rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
rassen weltweit. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Westlichen Honigbiene Apis r								
Systematik und Verbreitung, Anatomie und Morphologie, Physiologie, Sinnesleistungen Kommunikation, Verwandtschaftsverhältnisse im Volk, das Bienenvolk als Superorganis Sozialität, Krankheiten, Sammelverhalten, Bienenprodukte und deren Anwendung und Schwarmverhalten, imkerliche Arbeiten im Jahresgang in Anlehnung an die Biologie der Darüber hinaus wird die ökologische Bedeutung der ökosystemaren Dienstleistung der durch die Honigbienen behandelt. In einem weiteren Teil werden die Biologie und die ökologische Bedeutung der Wildbied unterschiedlicher sozialer Organisationstufen erörtert. Die Gefährdung und der Schutze dabei stets ein wichtiger Teilaspekt. Außerdem lernen die Studierenden wichtige Grund Zucht, Haltung und den Einsatz von Bienen zur Bestäubung von Nutzpflanzen.	und mus, Bedeutung, Honigbiener Bestäubung nen der Arten ist							
Unterrichtssprache								
Empfohlene Kenntnisse Modul "Biologie"								
Teilnahme-								
voraussetzungen								
Max. Anzahl								
Studierende	Workload							
Lehrveranstaltung(en) Lehrform Thema Gruppen- SWS								
V größe 150 2,0								
Prüfung(en) Prüfungsnr. Prüfungsform Dauer der Prüfung	[h]							
780720629 eKlausur								
	[h] 90							
Studienleistungen	[h] 90 benotet							
Sonstiges Sonstiges	[h] 90							



Wissenschaftliches A	Arbeiten und S	Schreiben					
Modulnummer: B-AE-O-0	04	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Sem	ester)		Turnus
POS: 707604050		90	3,0	1		\ \	NS/SS
Modulbeauftragte(r)	Dr. Andreas Re						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.ur	nden Lehrpersonen im a ni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in ba	sis:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- u	nd Ernährungswissensch	aften; Universitäts	- und Landesbik	oliothel	k (ULB)	
Verwendbarkeit des	Studiengang			M	odus	Studie	ensemester
Moduls	B.Sc. Ernährung	gs- und Lebensmittelwiss	enschaften	fW	/P	46.	
Lernziele		ben grundlegende Regel erinnerlicht und sind in c					
Schlüsselkompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden grundlegende Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden die grundlegenden Regeln des wissenschaftlichen Schreibens anwenden wissenschaftliche Fachliteratur recherchieren Fachliteratur auswerten und beurteilen Literatur verwalten, zitieren und bibliographieren.						
Inhalte	- einen Zeitplan für ein Projekt bzw. eine wissenschaftliche Arbeit erstellen. - Literaturrecherche und -verwaltung: Es werden effiziente Recherchetechniken gezeigt, die Erstellung eines Literaturverzeichnisses geübt und die Möglichkeiten der Literaturverwaltung vorgestellt.						
	 Literaturauswertung: In diesem Workshop werden auf akademische Texte zugeschnittene Lesetechniken vorgestellt und anhand verschiedener Textbeispiele in der Praxis erprobt. Zitieren und Bibliographieren: In diesem Workshop wird das wissenschaftliche Zitieren in den Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften in den Blick genommen. Die Funktion wissenschaftlicher Zitate wird diskutiert. Richtlinien beim Zitieren werden vorgestellt und anhand 						
	von Leitfäden erprobt. - Themeneingrenzung und Entwicklung einer Fragestellung: In diesem Workshop werden Methoden zur Themeneingrenzung und die Entwicklung einer Forschungsfrage besprochen und eingeübt. - Zeitplanung bei wissenschaftlichen Arbeiten: Es werden verschiedene Methoden zur Zeit- und						
		ntion vorgestellt und anh					
Unterrichtssprache	Deutsch	_		•			
Empfohlene Kenntnisse	keine						
Teilnahme- voraussetzungen	keine						
Max. Anzahl Studierende	25 Studierende						
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Gruppen- größe	- !	SWS	Workload [h]
	S*	s. Inhalte		25		2,0	90
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer der			
Studienleistungen	keine						unbenotet
Sonstiges	2.114 30/11/11/11/11						1



Modulnummer: B-AE-O-	-05	Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Semester	Turnus	
POS: 707604060		90	3,0	1	WS/SS	
Modulbeauftragte(r)	Bettina Löhr					
Beteiligte Lehrende	Die durchführenden https://basis.uni-bo	•	ktuellen Semester f	finden Sie in basis:		
Anbietende Lehreinheit(en)						
Verwendbarkeit des	Studiengang			Modus	Studiensemester	
Moduls	B.Sc. Agrarwissensc	haften		fWP	46.	
	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften fWP 36.					
	 Erlernen und Vertiefung von Bewältigungsstrategien für einen gesunden und produktiven mit Stressbelastungen im Studium (z. B. mentales Stressmanagement, Optimierung des Zeit Lernmanagements, Bewältigung von Prüfungsangst, effektive Prüfungsvorbereitung, autoge Training). erfolgreiches Management von Stressbelastungen im Studienalltag und späteren Berufslek Anregung der Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit individuellen Stressfaktoren Verbesserung des Selbstmanagements und Förderung des Erfahrungsaustausches 					
Schlüsselkompetenzen	Die folgenden Schlüsselkompetenzen werden vertieft und gestärkt: - Selbst- und Stressmanagement - Lern- und Zeitmanagement - Fähigkeit zur Selbstreflexion und zum Erkennen von Problemen - Transfer von theoretisch erworbenem Wissen in die Praxis - eigenständige Vertiefung der Thematik und Anwendung der Lernstrategien mittels Erstellung e Lerntagebuchs					
Inhalte	Multimodales Stressbewältigungstraining: instrumentelles, kognitives und palliativ-regeneratives Stressmanagement (Instrumentelles Stressmanagement: Ansatz an den Stressfaktoren, Selbstmanagement (Zeitmanagement, Lernmanagement, realistische Zielsetzung, Kommunikation Förderung der Problemlösekompetenz,); Kognitives Stressmanagement: Änderung von persönlichen Motiven, Einstellungen und Bewertungen (Veränderung stressverschärfender Gedanken, Auseinandersetzung mit den "Inneren Antreibern", Förderung der positiven Selbstinstruktion,); Palliativ-regeneratives Stressmanagement: Regulierung der körperlichen und psychischen Stressreaktion (Autogenes Training, Genusstraining, Atem-Übungen)) Wechsel von Theorie-Einheiten und praktischen Übungen im Einzel- und Gruppensetting, Übernahme eines Referates in den Theorieeinheiten					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlene Kenntnisse	keine					
Teilnahme-	keine					
voraussetzungen						
Max. Anzahl Studierende	15 Studierende					



Mentalstrategien, St	tressfrei durch	n das Studium					
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]		
	S*	Multimodales Stressbewältigungstraining, wechselnde Themen	10	2,0	30		
	Selbststudiu m	Vertiefung und Lerntagebuch			60		
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform	Dauer der Pri	üfung			
		keine					
Studienleistungen	Erfolgreiche Te	ilnahme und aktive Mitarbeit an allen Semina	rterminen inkl.		unbenotet		
		nes Referates, Vertiefung im Selbststudium, Er					
Sonstiges	unter Druck fül Lebenssituation Die Hochschulk (Erwerb von W Mit dem Semin Belastungsredu dem Karlsruher aktuellen wisse Training basier regenerative St	Studierende fühlen sich zunehmend belastet. Studien zeigen, dass drei von vier Studierenden sich unter Druck fühlen, eine psychische Diagnose liegt bei jedem Fünften vor. Auch eine neue Lebenssituation spielt hier eine wichtige Rolle: Die Hochschulkultur übt lebensstilverändernde Wirkung auf Studierende aus und die Lernleistung (Erwerb von Wissen & Kompetenzen) ist das wichtigste Studienergebnis für Studierende. Mit dem Seminar Mentalstrategien wurde ein praktikables Modell zur Stress- und Belastungsreduktion speziell für Studierende entwickelt (Techniker Krankenkasse in Kooperation n dem Karlsruher Institut für Technologie (KIT)), in dem bewährte psychologische Konzepte mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und hoher Praxisorientierung verbunden wurden. Das Training basiert auf einem multimodalen Ansatz, der instrumentelle, kognitive und palliativregenerative Strategien umfasst. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen (Bachelor- und Masterstudiengänge).					



Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit umfasst 12 ECTS-LP.



Bachelorarbeit							
Modulnummer: B-601		Workload (h)	Umfang (LP)	Dauer (Ser	nester)	1	urnus
POS: 8900		360	12,0	1		١ ١	VS/SS
Modulbeauftragte(r)	NN						
Beteiligte Lehrende	Die durchführe https://basis.u	enden Lehrpersonen im a ıni-bonn.de/	ktuellen Semester	finden Sie in b	asis:		
Anbietende Lehreinheit(en)	Agrar-, Forst- (und Ernährungswissensch	aften				
Verwendbarkeit des	Studiengang			N	1odus	Studie	ensemester
Moduls	B.Sc. Agrarwis	senschaften		P		5./6.	
	B.Sc. Ernährun	B.Sc. Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften P 5./6.					
	B.Sc. Agrarwis	senschaft Lehramt Berufs	kolleg	P		5./6.	
	B.Sc. Ernährun Berufskolleg	gs- und Hauswirtschaftsw	vissenschaft Lehran	nt P		5./6.	
Lernziele	Bearbeitung einer komplexen Aufgabe in begrenztem Zeitraum. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt mindestens zwei Monate bis maximal für Monate.						al fünf
Schlüsselkompetenzen		Bibliotheksnutzung, Literaturrecherche, Analyse und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, wissenschaftliches Schreiben, englische Sprache					
Inhalte	Aufgabe der B	achelorarbeit					
Unterrichtssprache	Deutsch/Englis	sch					
Empfohlene Kenntnisse	keine						
Teilnahme- voraussetzungen	Mindestens 90) ECTS-LP					
Max. Anzahl Studierende							
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	Thema		Grupper größe	1-	SWS	Workload [h]
	B-Arb	Bachelorarbeit					360
Prüfung(en)	Prüfungsnr.	Prüfungsform		Dauer de	r Prüfui	ng	
	8900	Bachelorarbeit (Details §21)	in POO §20 und	2 - 5 Mor			benotet
Studienleistungen		1 - /					unbenotet
Sonstiges							